

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО

ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ”

Приета с решение на ФС  
Протокол № 6/23.06.2021 г.

Утвърдил  
Декан:.....  
/доц. д-р Ив. Стоянова-Тодорова/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА „СЕМЕЙНА ПОДКРЕПА НА МАЛЦИНСТВЕНИ**  
**ГРУПИ”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНА РАБОТА И ЕВРОПЕЙСКИ ПОЛИТИКИ”**  
форма на обучение: дистанционна

Обучаваща катедра: „СОЦИАЛНИ И СТОПАНСКИ НАУКИ”

Образователно-квалиф. степен: <b>Магистър</b>	Вид на дисциплината: <b>Задължителна</b>	№ по учебен план: <b>3.2</b>	Година: <b>I</b>
Семестър: <b>1</b>	Брой кредити: <b>5/0.5</b>	Водещ преподавател: <b>Гл. ас. д-р Пламен Николов Колев</b>	
<b>Цел на курса:</b> Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с науката за етническите групи в контекста на семейната подкрепа. Учебната дисциплина е фокусирана върху гарантирането на условия за равни възможности и правото на малцинствените групи за пълноценно развитие, независимо от техният социален произход, етническа или религиозна принадлежност, пол или други признаци. Липсата на опит в между-етническото общуване обуславя и по-слабата предразположеност към подобни контакти в процеса на осъществяване на социалната работа.			
<b>Необходими условия:</b> Средства на информационни и комуникационни технологии, достъп до интернет.			
<b>Съдържание на курса:</b> Тематиката е фокусирана върху моделите на активна семейна подкрепа на уязвими семейства от малцинствен произход. Съдържанието на учебния материал предлага теоретично и системно изложение, както аналитични похвати по отношение на етносите и многообразието в контекста на семейното планиране и недопускане на дискриминиращи практики и предразсъдъци при осъществяване на пряка социална работа с уязвими семейства от маргинални общности. Проследява се естеството на помагачия процес, насочен към повишаване на родителския капацитет и консултиране на семейства от различни етноси. Тематиката включена в дисциплината е съобразена с научни публикации, както и с практическия опит на специалисти в пряката социална работа с маргинални общности.			
<b>Препоръчителна литература:</b> <b>А. Основна</b> 1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И., Конфликтология, ISBN 5- 469- 01552- 1, ЗАО, Изд. Дом “Питер”, 2006 2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: проблемы становления, 3. Антонов, Л. Мултикултурализмът и границите на толерантността, 2020, изд. Парадигма 4. Грекова, М. Какво е сбъркано с политиките за "интеграция на ромите в България"? 2019, изд. „Св. Климент Охридски“, 5. Димитров, Н. Автосеграгация и маргинализация при ромите в България, 2017, изд. УИ „Св. Климент Охридски“; 6. И. Ефтимова. „Викаха ми “турския българин”: конструиране на етническа идентичност (по материали от с. Ясенково, Шуменско). – В: Историкии, Т. V, 2012, 269-281. 7. Хр. Тутунаров, Етнически общности и национална сигурност в България, Изток-Запад, 2015.			

8. [Е. Иванова, В. Кръстев](#), Циганите/ ромите в България - джендър отношения, [Литера Принт АД-Стара Загора](#), 2013.
9. [Е. Иванова, В. Кръстев](#), Циганите по пътищата на войната, [Литера Принт АД, Стара Загора](#), 2014.
10. Малахов В. С., Национализмът като политическа идеология, М., КДУ, 2005 г., ISBN 5-98227-089- X

#### **Б. Допълнителна**

1. И. Минков. Етноси и глобализационни общности. Етничните общности на България – в националната епоха и в процесите на глобализация. С., 2011.
2. [Н. Тилкаджиев и др.](#), Успелите роми, [Изток-Запад](#), 2011.
3. [П. Стоянова](#), Циганите в годините на социализма, [Парадигма](#), 2017.
4. Л. [Гергова](#), Етнически стереотипи във всекидневната култура, [Парадигма](#), 2012.
5. [Йелис Еролова; М. Славкова](#), Етничност, религия и миграции на циганите в България, [Парадигма](#), 2013.
6. R. Brubaker. Ethnicity without Groups. Cambridge, Massachusetts, and London, England: Harvard University Press, 2014.
7. H. Goulbourne, J. Solomos. Families, Ethnicity and Social Capital. – In: Social Policy & Society 2(4) (2013), 329–338.
8. B. Flyvbjerg. Five Misunderstandings About Case-Study Research. – In: Qualitative Inquiry 12(2), 2015, 219-245.

**Методи за преподаване:** Провеждане на онлайн-лекции, и семинарни упражнения със средства на информационните и комуникационни технологии, достъп до интернет. Изпращане на допълнителни материали по електронна поща.

#### **Методи на оценяване:**

Изпит, чрез разработване и представяне на писмени работи, посредством средства на информационни и комуникационни технологии, обхващащи въпроси от учебния материал от лекции и семинарни упражнения за студентите дистанционно обучение.

#### **Кредити по видове дейност:**

Аудиторна заетост (7л./5 сем.упр., Общо 12 часа): 0,5 кредита

Извънаудиторна заетост (112,5 часа): 4,5 кредита

Д.1. Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 кр.; Д.2. Посещение на библиотека – 0,3 кр.; Д.7. Подготовка за изпит – 1,5 кр.; Д.14. Работа в интернет -0,5 кр.; Д.20 Разработване на тези и съобщения 1,3 кр.; Д.23. Консултации с преподавател – 0,6 кр.,

**Език на който се преподава:** български

Приета от КС на профилираща катедра „Социални и стопански науки” с  
Протокол № 9/15.06.2021 г

Ръководител катедра:.....

/доц.д-р Емил Инждов /