

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО

ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ”

Приета с решение на ФС  
Протокол № 6/23.06.2021 г.

Утвърдил  
Декан:.....  
/доц. д-р Ив. Стоянова-Тодорова/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА „СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ**  
**ГРУПИ”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНА РАБОТА И ЕВРОПЕЙСКИ ПОЛИТИКИ”**  
форма на обучение: дистанционна

Обучаваща катедра: „СОЦИАЛНИ И СТОПАНСКИ НАУКИ”

|  |   |  |                  |
|--|---|--|------------------|
| Образователно-квалиф. степен:<br><b>Магистър</b>   | Вид на дисциплината:<br><b>Задължителна</b> | № по учебен план:<br><b>3.1</b>                                | Година: <b>I</b> |
| Семестър: <b>1</b>   | Брой кредити: <b>5/0.5</b>                  | Водещ преподавател:<br><b>Гл. ас. д-р Пламен Николов Колев</b> |                  |
| <b>Цел на курса:</b> Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с науката за етническите групи, с гарантирането на условия за равни възможности на всички и правото на малцинствените групи за пълноценно развитие, независимо от техният социален произход, етническа или религиозна принадлежност, пол или други признаци.  |   |  |                  |
| <b>Необходими условия:</b> Средства на информационни и комуникационни технологии, достъп до интернет.  |   |  |                  |
| <b>Съдържание на курса:</b> Съдържанието на учебния материал предлага теоретично и системно изложение, както и редица аналитични похвати по отношение на етносите и многообразието в контекста на недопускане на дискриминиращи практики и предразсъдъци при осъществяване на пряка социална работа с уязвими маргинални общности и потребители на социални услуги. Една от основните причини за това произтича от естеството на помагачия процес, насочен към различните етноси, както и от различните представи за етнически групи. Тематиката включена в дисциплината е съобразена с научни публикации, както и с практическия опит на специалисти в пряката социална работа с маргинални общности.   |   |  |                  |
| <b>Препоръчителна литература:</b><br><b>А. Основна</b><br>1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И., Конфликтология, ISBN 5- 469- 01552- 1, ЗАО, Изд. Дом “Питер”, 2006<br>2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: проблемы становления,<br>3. Антонов, Л. Мултикултурализъмът и границите на толерантността, 2020, изд. Парадигма<br>4. Грекова, М. Какво е сбъркано с политиките за "интеграция на ромите в България"? 2019, изд. „Св. Климент Охридски“,<br>5. Димитров, Н. Автосегрегация и маргинализация при ромите в България, 2017, изд. УИ „Св. Климент Охридски“;<br>6. И. Ефтимова. „Викаха ми “турския българин”: конструиране на етническа идентичност (по материали от с. Ясенково, Шуменско). – В: Историкии, Т. V, 2012, 269-281.<br>7. Хр. Тутунаров, Етнически общности и национална сигурност в България, Изток-Запад, 2015.<br>8. <a href="#">Е. Иванова, В. Кръстев</a> , Циганите/ ромите в България - джандър отношения, <a href="#">Литера Принт АД -Стара Загора</a> , 2013.<br>9. <a href="#">Е. Иванова, В. Кръстев</a> , Циганите по пътищата на войната, <a href="#">Литера Принт АД, Стара Загора</a> , |   |  |                  |

2014.

10. Малахов В. С., Национализмът като политическа идеология, М., КДУ, 2005 г., ISBN 5-98227-089- X

### **Б. Допълнителна**

1. И. Минков. Етноси и глобализационни общности. Етничните общности на България – в националната епоха и в процесите на глобализация. С., 2011.
2. [Н. Тилкаджиев и др.](#), Успелите роми, [Изток-Запад](#), 2011.
3. [П. Стоянова](#), Циганите в годините на социализма, [Парадигма](#), 2017.
4. Л. [Гергова](#), Етнически стереотипи във всекидневната култура, [Парадигма](#), 2012.
5. [Йелис Еролова; М. Славкова](#), Етничност, религия и миграции на циганите в България, [Парадигма](#), 2013.
6. R. Brubaker. Ethnicity without Groups. Cambridge, Massachusetts, and London, England: Harvard University Press, 2014.
7. H. Goulbourne, J. Solomos. Families, Ethnicity and Social Capital. – In: Social Policy & Society 2(4) (2013), 329–338.
8. B. Flyvbjerg. Five Misunderstandings About Case-Study Research. – In: Qualitative Inquiry 12(2), 2015, 219-245.

**Методи за преподаване:** Провеждане на онлайн-лекции, и семинарни упражнения със средства на информационните и комуникационни технологии, достъп до интернет. Изпращане на допълнителни материали по електронна поща.

#### **Методи на оценяване:**

Изпит, чрез разработване и представяне на писмени работи, посредством средства на информационни и комуникационни технологии, обхващащи въпроси от учебния материал от лекции и семинарни упражнения за студентите дистанционно обучение.

#### **Кредити по видове дейност:**

Аудиторна заетост (7л./5 сем.упр., Общо 12 часа): 0,5 кредита

Извънаудиторна заетост (102,5 часа): 4,1 кредита

Д.1. Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 кр.; Д.2. Посещение на библиотека – 0,3 кр.; Д.7.

Подготовка за изпит – 1,3 кр.; Д.14. Работа в интернет -0,4 кр.; Д.20 Разработване на тези и

съобщения 1,3 кр.; Д.23. Консултации с преподавател – 0,5 кр.,

**Език на който се преподава:** български

Приета от КС на профилираща катедра „Социални и стопански науки” с  
Протокол № 9/15.06.2021 г.

Ръководител катедра:.....

/доц.д-р Емил Инждов /