

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЕЖ - ЛОВЕЧ

Приета с решение на СК
Протокол № 8/21.04.2022 г.

Утвърдил:
Директор:
/доц. д-р инж. Н. Драганов/

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “АНГЛИЙСКИ ЕЗИК”
за специалност: **АВТОМОБИЛНА МЕХАТРОНИКА**
форма на обучение – редовно

Обучаващо звено: ДЕСО

Образователно-квалиф. степен: Професионален бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 6	Година: 1
Семестър: I	Брой кредити: 2/1	Водещи преподаватели: ст. преп. Надежда Василева Славова ст. преп. Цветелина Петрова Петрова	
Цел на курса: Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в средното образование и да се изградят нови умения по технически английски език.			
Необходими условия: Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп			
Съдържание на курса: Лексика характерна за научния стил – числа, формули, размери, форми, цветове, фигури, свойства на материали, експерименти, глаголи за движение, предлози за местоположение и посока. Граматични конструкции характерни за научния стил – сегашно време, подчинени определителни изречения, страдателен залог, сравнителна и превъзходна степен на прилагателни имена, условни изречения от първи вид.			
Препоръчителна литература: 1. Basic English for Science. Oxford University Press. 2003. ISBN 9 780194 571814 2. English Grammar in Use. R. Mutphy. Cambridge University Press, 1991. ISBN 0-521-28723-5			
Методи за преподаване: семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support”			
Методи на оценяване: тестове			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (30 сем.упр, Общо 30 часа): 1 кредит Извънаудиторна заетост (30 ч.): 1 кредит Д.3 – 0.6 к.; Д.8 – 0.4 к.; в съответствие с Приложение 1 от Правилника за натрупване и трансфер на кредити			
Език на който се преподава: английски и български			

Характеристиката е приета от КС на профилираща катедра „Машиностроене, компютърни системи и електротехника” с Протокол № 11/19.04.2022 г.

Ръководител катедра:
/доц. д-р инж. Б. Стойчев/