

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА “НЕМСКИ ЕЗИК”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА**  
**СРЕДА”, форма на обучение – редовна**

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Образователно-квалиф. степен:<br><b>Бакалавър</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид на дисциплината:<br><b>Избираема</b> | № по учебен план: <b>6, 13</b>                                    | Година: <b>I</b> |
| Семестър: <b>I, II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Брой кредити:<br><b>3/1.2, 3/1.2</b>     | Водещ преподавател:<br><b>ст. преп. Силвия Тодорова Драгозова</b> |                  |
| <b>Цел на курса:</b> Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в средното образование и да се изградят нови умения по технически и икономически немски език.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                   |                  |
| <b>Необходими условия:</b> Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                   |                  |
| <b>Съдържание на курса:</b><br><b>Модул 1. Общ немски език</b> представлява граматичен преговор във формален и съдържателен план. Специално място се отделя на глагола като структурен център на немското изречение, на видовете изречения и словоредът в тях. При имената преговорът засяга типовете склонения и значенията на падежите с оглед на тяхната употреба в изречението. Обръща се внимание на видовете и употребата на граматическите членове, придружаващи съществителното име и словосъчетанията, съдържащи съществително. Разширяват се знанията за предлозите – тяхното значение и употреба.<br><b>Модул 2. Увод в специализирания език</b> задълбочава познанията по лексика, характерна за областта на точните науки – математика, математически действия, геометрия, геометрични фигури и тела, като приоритетно се упражнява вербализацията на мерни единици, формули, уравнения, отношения - темпорални, за причина и следствие, за отстъпка, за степен.<br><b>Модул 3. Терминологичен език – материалознание.</b> Модулът разглежда основни термини от два базисни текста по темата „Кристали, кристалообразуване, свойства” като наред с новата лексика разширява граматичната компетентност по отношение на словообразуването (отглаголни съществителни имена, сложни съществителни имена, съкращения и др.) и описанието на процеси чрез използване на страдателен залог и конкурентните му форми.<br><b>Модул 4. Техническа документация-</b> разглежда някои от най-често срещаните документи в производствената практика - кратко описание на обект, инструкция за експлоатация, указание за работа с машина или материал, протокол от изпитване на машина или изделие и характерните за тях граматични конструкции - повелително наклонение, причастия, модални глаголи. |                                          |                                                                   |                  |
| <b>Препоръчителна литература:</b><br>1. Deutsch für Ingenieure, Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, M. Steinmetz, H. Dintera, ISBN 978-3-658-03633-1, Springer Vieweg Wiesbaden, 2014.<br>2. Deutsch für Techniker, S. Murdsheva, M. Dinkova, ISBN 954-9577-89-9, Alma Mater International, Gabrovo, 2001.<br>3. Немско- български политехнически речник, проф. инж. А. Писарев и колектив, Техника, София, 1994.<br>4. Немска граматика с упражнения, Л. Иванова, ISBN 954-9607-887, Gaberoff, В.Търново, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                   |                  |
| <b>Методи за преподаване:</b> Семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                   |                  |
| <b>Методи на оценяване:</b> Тестове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                   |                  |

**Кредити по видове дейност:****I семестър**

Аудиторна заетост (0 л. / 30 сем.упр. / 0 лаб. упр., Общо 30 часа): **1.2 кредита**

Извънаудиторна заетост: **1.8 кредита**

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.

**II семестър**

Аудиторна заетост (0 л. / 30 сем.упр. / 0 лаб. упр., Общо 30 часа): **1.2 кредита**

Извънаудиторна заетост: **1.8 кредита**

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.

**Език на който се преподава:** немски и български