

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 8/20.10.2021 г.

Утвърдил
Декан: /п/

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕЖДУКУЛТУРНА СРЕДА”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ”
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ”
(за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“
по специалности в същата област на висше образование),
форма на обучение: редовна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Магистър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 11.1	Година: 1
Семестър: II	Брой кредити: 4	Водещ преподавател: Доц. д-р Лиляна Русанова	
Цел на курса: Да се развият теоретични и практически знания и умения за разбиране на културните различия и на възможностите за постигане на межкултурен диалог. Изучават се основните параметри за изследване на културите и факторите на влияние върху межкултурните отношения. Конкретизират се социални компетенции, необходими за социална работа в межкултурна среда. Анализират се добри практики.			
Необходими условия: Лекционна зала, достъп до Интернет, презентационна техника.			
Съдържание на курса: 1. Основни параметри за изследване на културите. Теоретични модели. 2. Фактори, влияещи върху развитието на межкултурните отношения. Социална категоризация и социална идентичност. 3. Комуникативни компетенции. Вербална и невербална комуникация в межкултурната среда. 4. Влияние на межкултурните различия при работа в екип. Компетенции за съвместна работа. 5. Компетенции за решаване на проблеми и управление на конфликти.			
Препоръчителна литература: 1. Ленсионе, П. Преодоляване на петте основни слабости при работа в екип. Изд. “Изток-Запад”, С., 2013. 2. Лоундзу, Л. Изкуството да водим разговор. Изд. „Колибри”, С., 2016. 3. Минков, М. Защо сме различни. Изд. “Класика и стил”, С., 2002. 4. Паунов, М. и кол. Организационно поведение. Изд. „Сиела”. С., 2013. 5. Пенчева, А. и кол. Социални компетенции. Изд. ЕКС-ПРЕС, Габрово, 2010. 6. Пийз., А., Б. Пийз. Отговорът. Изд. „Сиела”. С., 2017.			
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, разработка на писмени материали по тематиката на учебната дисциплина.			
Методи на оценяване: Резултати от писмените материали през семестъра, писмен изпит и събеседване.			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (30л/30 сем.упр./0 лаб. упр., Общо 60 часа): 2 кредита; Извънаудиторна заетост (50 часа): 2 кредита. Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 к.; Д.10 – Работа върху курсови задачи – 0,7 к.; Д.14 Работа в интернет – търсене и селекция на информация, представяне на справка по предварително определени проблеми и зададени рамки за представяне на резултатите от електронното търсене - 0,5 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,5 к.			
Език, на който се преподава: български			

Приета на КС на катедра „Мениджмънт” с Протокол № 11/19.10.2021 г.

Ръководител катедра: /п/

