

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ “СТОПАНСКИ”

Приета с решение на АС
Протокол № 8/30.03.2021 г.

Утвърдил,
Ректор: /п/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност: **СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ**

Магистърска програма: **УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**

Образователно-квалификационна степен: **МАГИСТЪР**

Ниво 7

по Националната квалификационна рамка

Област на висше образование: **СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ**

Професионално направление: **АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ /шифър 3.7/**

Професионална квалификация: **МАГИСТЪР ПО УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**

ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Образователната цел на магистърска програма “Управление на проекти” е подготовката на мотивирани, успешни и конкурентноспособни специалисти за управление на проекти в условията на съвременната глобализация и непрекъснати промени в икономиката, социалната сфера и регионите, съобразени с европейските стандарти и опит в тази област. Магистърската програма съответства на предизвикателствата в обществената практика и отразява тенденциите в развитието на висшето образование.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА СПЕЦИАЛИСТА

Завършилите магистърската програма „Управление на проекти” са подготвени за работа по проблемите на управлението на проекти. Те могат да инициират и разработват проекти, да осъществяват непосредствена организаторска и управленска дейност на екипа, да планират и осигуряват необходимите ресурси, да отчитат и одитират проектните дейности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

А. Знания

- Широк кръг от теоретични и практически знания, специализирани в областта на проектния мениджмънт и надграждащи знанията, придобити в предходните етапи на обучение и адаптирани към него в организациите.
- Познаване, разбиране и изразяване на концепции, подходи, принципи и закономерности в областта на управлението на проекти като условие за осъществяване на промените.
- Високоспециализирани практически и теоретични знания по фундаменталните задачи на мениджмънта на проектите: разработване и внедряване на проекти, организиране на проектния екип, съставяне и изпълнение на бюджета, управление на времето и риска за проекта, които са база за разработване и прилагане на нови оригинални идеи и решения.

- Критично и логическо мислене за необходимостта, полезността и за икономическите ценности на създаваните проекти в съвременните условия и връзките между знания в различните изучавани области.

Б. Умения

- Разрешаване на сложни проблемни ситуации в организациите и разработване на творчески предложения за проекти чрез прилагане на богат набор от практически и познавателни умения и подходи.
- Диагностика и решаване на проблеми чрез интегриране на знания от интердисциплинарни области и генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации.
- Свободно прилагане на иновативни методи и инструменти за анализ и планиране на проектни дейности при решаване на проблеми в дейността на организациите от производствения сектор, социалната сфера и регионите в ситуации на информационна ограниченост.
- Иновативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи фактори.
- Нови и разнообразни умения за изследователска, аналитична и научно-приложна дейност, придобити в резултат на нови знания и практики като използване на специализирани софтуерни продукти за управление на проекти.

В. Лични и професионални компетентности

В.1. Самостоятелност и отговорност

- Изграждат организационни структури за управлението на проектите и самостоятелно управляват екипи за решаване на сложни проблеми като съпричастност и търпимост към различните мнения, публично представяне, аргументация и защита на проектни теми в несигурна среда с множество взаимодействащи фактори и алтернативни възможности.
- Проявяват творчество и новаторство при разработването на уникални проекти с определени цели, обхват, бюджет и времеви ограничения и способности за управление на промяната чрез внедряване на проекти.
- Инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на екипност, координация, формулират политики и притежават лидерски качества за реализацията им.

В.2. Компетентности за учене

- Оценяват познанията си системно и задълбочено и идентифицират потребностите си от нови знания, мотивират се за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетенции.
- Проявяват самостоятелност и бърза ориентация в сложно учебно съдържание, като прилагат собствени подходи и методи за овладяването му.
- Владееят богат понятиен апарат и разнообразни методи и техники за усвояване на учебно съдържание, проявяват способност за концептуално и логическо мислене.

В.3. Комуникативни и социални компетентности

- Формулират и представят ясно и разбираемо собствени идеи, формулировки на проблеми и възможни решения чрез научен стил и убедителност при публични изяви пред специализирана и неспециализирана аудитория.
- Разработват и уверено представят аргументирани становища относно социално-икономически процеси и практики и обосновават предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.
- Общуват пълноценно на някои от най-разпространените европейски езици.

В.4. Професионални компетентности

- Събират, обработват и интерпретират специализирана информация с цел решаване на сложни проблеми с приложение на методиките за разработване и управление на проекти, за формулиране на тема и цели на проекта, за планиране на проектните дейности, за разработване на логическа рамка и бюджет на проекта.
- Интегрират широк спектър от знания и източници на информация, въз основа на което правят обосновани преценки и намират решения в сложна и динамична среда.
- Демонстрират способност за ефективна работа в екип с адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда.
- Проявяват способност да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условията на ограничен вид и обем от информация и в нова среда.
- Откриват и се ангажират с важни научни, социални и етични проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението, инициират промени и проявяват способност за управление на процесите на развитие от обществен и етичен аспект в процеса на работата.

ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилиите магистърска програма “Управление на проекти” могат да се реализират като ръководители в управленската йерархия, аналитични специалисти по разработване на иновационни технически, технологични и управленски проекти и експерти в:

- стопански и нестопански организации от различни сектори;
- екипи за създаване, оценяване и внедряване на инвестиционни проекти със собствено финансиране;
- предприятия за собствен бизнес като инициатори и ръководители на проекти за усвояване на предоставени благоприятни възможности за външно финансиране;
- експертни екипи за извършване на консултантска дейност и оценяване на проектни разработки;
- екипи за разработване на международни проекти, свързани с усъвършенстване на организационния мениджмънт, конкурентноспособността и човешките ресурси.

Те имат възможност да продължат обучението си в образователната и научна степен „доктор” и да участват в различни форми на продължаващо обучение.

Квалификационната характеристика е приета на КС на катедра „Мениджмънт”, Протокол № 4/16.03.2021 г. и на ФС на факултет „Стопански”, Протокол № 3/24.03.2021 г.

Ръководител катедра: /п/

Декан: /п/