

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 6/23.06.2021 г.

Утвърдил
Декан:
/доц. д-р Ив. Стоянова-Тодорова/

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „СЕМЕЙНА ПОДКРЕПА НА МАЛЦИНСТВЕНИ
ГРУПИ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНА РАБОТА И ЕВРОПЕЙСКИ ПОЛИТИКИ”
форма на обучение: **Редовна**

Обучаваща катедра: **„СОЦИАЛНИ И СТОПАНСКИ НАУКИ”**

Образователно-квалиф. степен: Магистър	Вид на дисциплината: Задължителна	№ по учебен план: 3.2	Година: I
Семестър: 1	Брой кредити: 5/1.9	Водещ преподавател: Гл. ас. д-р Пламен Николов Колев	
Цел на курса: Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с науката за етническите групи в контекста на семейната подкрепа. Учебната дисциплина е фокусирана върху гарантирането на условия за равни възможности и правото на малцинствените групи за пълноценно развитие, независимо от техният социален произход, етническа или религиозна принадлежност, пол или други признаци. Липсата на опит в между-етническото общуване обуславя и по-слабата предразположеност към подобни контакти в процеса на осъществяване на социалната работа.			
Необходими условия: Лекционна зала, достъп до интернет и мултимедия.			
Съдържание на курса: Тематиката е фокусирана върху моделите на активна семейна подкрепа на уязвими семейства от малцинствен произход. Съдържанието на учебния материал предлага теоретично и системно изложение, както аналитични похвати по отношение на етносите и многообразието в контекста на семейното планиране и недопускане на дискриминиращи практики и предразсъдъци при осъществяване на пряка социална работа с уязвими семейства от маргинални общности. Проследява се естеството на помагачия процес, насочен към повишаване на родителския капацитет и консултиране на семейства от различни етноси. Тематиката включена в дисциплината е съобразена с научни публикации, както и с практическия опит на специалисти в пряката социална работа с маргинални общности.			
Препоръчителна литература: А. Основна 1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И., Конфликтология, ISBN 5- 469- 01552- 1, ЗАО, Изд. Дом “Питер”, 2006 2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: проблемы становления, 3. Антонов, Л. Мултикултурализмът и границите на толерантността, 2020, изд. Парадигма 4. Грекова, М. Какво е сбъркано с политиките за "интеграция на ромите в България"? 2019, изд. „Св. Климент Охридски“, 5. Димитров, Н. Автосегрегация и маргинализация при ромите в България, 2017, изд. УИ „Св. Климент Охридски“; 6. И. Ефимова. „Викаха ми “турския българин”: конструиране на етническа идентичност (по материали от с. Ясенково, Шуменско). – В: Историкии, Т. V, 2012, 269-281. 7. Хр. Тутунаров, Етнически общности и национална сигурност в България, Изток-Запад, 2015. 8. Е. Иванова, В. Кръстев, Циганите/ ромите в България - джендър отношения, Литера Принт АД -Стара Загора, 2013. 9. Е. Иванова, В. Кръстев, Циганите по пътищата на войната, Литера Принт АД, Стара Загора,			

2014.

10. Малахов В. С., Национализмът като политическа идеология, М., КДУ, 2005 г., ISBN 5-98227-089- X

Б. Допълнителна

1. И. Минков. Етноси и глобализационни общности. Етничните общности на България – в националната епоха и в процесите на глобализация. С., 2011.
2. [Н. Тилкаджиев и др.](#), Успелите роми, [Изток-Запад](#), 2011.
3. [П. Стоянова](#), Циганите в годините на социализма, [Парадигма](#), 2017.
4. Л. [Гергова](#), Етнически стереотипи във всекидневната култура, [Парадигма](#), 2012.
5. [Йелис Еролова; М. Славкова](#), Етничност, религия и миграции на циганите в България, [Парадигма](#), 2013.
6. R. Brubaker. Ethnicity without Groups. Cambridge, Massachusetts, and London, England: Harvard University Press, 2014.
7. H. Goulbourne, J. Solomos. Families, Ethnicity and Social Capital. – In: Social Policy & Society 2(4) (2013), 329–338.
8. B. Flyvbjerg. Five Misunderstandings About Case-Study Research. – In: Qualitative Inquiry 12(2), 2015, 219-245.

Методи за преподаване: Лекции, семинарни упражнения, работа в групи за решаване на практически казуси и включване в ролеви игри

Методи на оценяване:

Писмен изпит, чрез разработване и представяне на писмени работи, обхващащи въпроси от учебния материал от лекции и семинарни упражнения за студентите редовно обучение.

Кредити по видове дейност:

Аудиторна заетост (30л./18 сем.упр., Общо 48 часа): **1,9 кредита**

Извънаудиторна заетост (77,5 часа): **3,1 кредита**

Д.1. Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 кр.; Д.2. Посещение на библиотека – 0,3 кр.; Д.7. Подготовка за изпит – 1,5 кр.; Д.14. Работа в интернет -0,5 кр.; Д.23. Консултации с преподавател – 0,5 кр.,

Език на който се преподава: български

Приета от КС на профилираща катедра „Социални и стопански науки” с
Протокол № 9/15.06.2021 г.

Ръководител катедра:.....

/доц.д-р Емил Инджов /