

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 5/21.05.2025 г.

Утвърдил
Декан:

/доц. д-р Ив. Стоянова-Тодорова/

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА: „СОЦИАЛНИ ИНОВАЦИИ И МАКРОПРАКТИКИ В
СОЦИАЛНАТА РАБОТА С ДЕЦА, МЛАДЕЖИ И СЕМЕЙСТВА“
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ИНОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИЕТО НА СОЦИАЛНИТЕ УСЛУГИ“
(за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по същата, аналогична или
преименувана специалност), **форма на обучение редовна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки“

Обществена администрация, Социални и стопански науки

Образователно-квалиф. степен: Магистър	Вид на дисциплината: Задължителна	№ по учебен план: 2	Година: I
Семестър: I	Брой кредити: 6	Водещ преподавател: Гл. ас. д-р Жанета Николава Цонева	
Цел на курса: Да се представи макрообектив на социални иновации в социалната работа с деца, младежи и семейства, да предостави възможности за развитие на критично разбиране на глобални и национални проблеми и прозрения за практиката на социалната работа. Студентите да бъдат запознати с основните политики и проблеми на макро ниво в рамките на системите за закрила на децата, семейното благополучие.			
Необходими условия: Лекционна зала, достъп до Интернет, презентационна техника.			
Съдържание на курса: Модул 1. Концепцията за социални иновации в социалната работа с деца, младежи и семейства. Социалните иновации в социалната работа с деца и семейства. Политики и макропрактики в услугите за деца, младежи и семейства. Иновативни методи на социална работа с деца и семейства. Изследвания, критичен анализ, резултати и иновативни практики в закрилата на детето и семейната подкрепа. Модул 2. Социална работа със семейства и деца в ранна и средна детска възраст. Проактивна закрила на детето и социална работа. Видове съвременни модели за проактивно управление на случаи. Социална работа с юноши, младежи и семейства. Подходи и методи на мотивационна работа. Мотивационна социална работа с младежи. Ролята на рефлексията в социалната работа в подкрепа на уязвими семейства и нейното възможно насърчаване чрез модел, подкрепен от изследвания. Контекстът на оценката и интервенциите в социалната работа със семейства - съвременни методи и подходи. Функционалност на семейните отношения. Специфика на общуването в семейството. Позитивен език в общуването. Емоционалната интелигентност като елемент на семейната функционалност. Супервизията в социалната работа с деца и семейства – актуални концепции и модели.			
Препоръчителна литература: 1. Маркова, Г. Позитивна рефлексия в социалната сфера. Защо, как и докъде?. Нов български университет. София, 2021 2. Милушева, Т. Прилагане на мотивационни методи в социалната работа с младежи с девиантно поведение, София, 2014 3. Рашков, Р. Конфликти в семейството. Социалнопсихологически анализ. Изд. Стено, Варна, 2019 4. Цонева, Ж. Концепцията за социални иновации в социалната работа с деца, младежи и семейства. Акад. списание „Управление и образование“. Университет „Проф.д-р Асен Златаров“, Том 18 (4), Бургас, 2022 5. Chow, J., Pei-Shan Yang. Development Social Work: Dialogue with Social Innovation. Eden Social Welfare Foundation, 2021 6. Chow, J., Ren, C., Mathias, B., & Liu, J. InterBoxes: A social innovation in education in rural China. Children and Youth Services Review, 2019 7. Huang, Ch., Keqing Han. Social Innovation Child and youth services Review. Vol. 103, 2019 8. Mantell A. Terry Scragg. Reflective Practice in Social Work.UK, 2018 9. Sicora, A. Reflective practice, risk and mistakes in social work. Journal of Social Work Practice, 31,			

Crossrof, 2017 10.Zakiei, Ал. et al. The relationship between family function and personality traits with general selfefficacy (parallel samples studies). BMC Psychology, 2020
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, разработка на писмени материали по тематиката на учебната дисциплина.
Методи на оценяване: Оценката от курсова работа, писмен изпит и събеседване.
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (36л/24су, Общо 60 часа): 2,4 кредита; Извънаудиторна заетост (90 часа): 3,6 кредита. Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 к.; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0,7 к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5 к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,1 к.; Д.14 Работа в Интернет – 0,5 к; Д. 19 Подготовка за занятия с решаване на казуси – 0,5 к.
Език на който се преподава: български

Приета на КС на катедра „Социални и стопански науки” с Протокол № 7/14.05.2025 г.

Ръководител катедра:.....
/доц. д-р Емил Инджов/