

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ “СТОПАНСКИ”

Приета с решение на АС на ТУ-Габрово
Протокол № 12/18.07.2024 г.

Утвърдил
Ректор:
/проф. д-р инж. И. Железаров/

Приета с решение на АС на ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“
Протокол № 8 / 08.07.2024 г.

Утвърдил
Ректор:
/проф. д-р Д. Димитров/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност: **ИНОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИЕТО НА СОЦИАЛНИТЕ УСЛУГИ**

Ниво 7

по Националната квалификационна рамка

Област на висше образование: **СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ**

Професионално направление: **СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ** /Шифър 3.4/

Професионална квалификация: : **РЪКОВОДИТЕЛ НА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ**

ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалност „Иновации в управлението на социалните услуги” е съвместна магистърска програма на Технически университет – Габрово и Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий”, съобразена с новата визия за управление и модернизиране на социалните услуги. Специалността има за цел да осигури специализирана теоретична и практическа подготовка в областта на административно-организационната и професионално-практическа социална работа, основана на иновативни практики и проектна дейност. Основните цели на специалността са подчинени на необходимостта от непрекъснато учене, постигане на промяна и развитие, усвояване на новости и извеждане на опит и традиции за да се подготвят специалисти, способни да променят и развиват институциите в областта на социалните услуги.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА СПЕЦИАЛИСТА

Завършилите специалност „Иновации в управлението на социалните услуги” с образователно-квалификационна степен „магистър” са подготвени за прилагане на методите, стратегиите на организация и управление на социалните услуги, като по този начин се предоставя възможност за надграждане на формираното познание, с оглед постигане на ефективни резултати в управлението на социалната работа като интердисциплинарна практическа и теоретична област.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

А. Знания

- Широко спектъра от теоретични и практически знания в областта на социалните услуги и тяхното управление, социалния капитал и социалните инвестиции, психологическите аспекти на управлението, социалните иновации и проектната дейност, надграждащи знанията, придобити в предходните етапи на обучение.

- Познаване и разбиране на основни процеси, свързани с планирането, бюджетирането, маркетинга и качеството на социалните услуги, иновациите, управлението на човешките ресурси и др.
- Критично осъзнаване на знанията в областта на проектната дейност в социалната сфера и връзките между различните изучавани области.
- Аналитично осмисляне на теориите и практическите аспекти в областта на управлението и координацията на работа в структурите на системите за социална сигурност.

Б. Умения

- Разрешаване на сложни проблеми чрез прилагането на социални стратегии и стандарти, възприети от иновативните практики и разработване на проекти чрез прилагане на богат набор от практически и познавателни умения и подходи в областта на социалната работа.
- Диагностика и решаване на проблеми чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области и генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и разработване на изследователски инструментариум в областта на социалните иновации в управлението на социалните услуги.
- Свободно прилагане на иновативни методи и инструменти при решаване на сложни задачи и проблеми в сферата на социалните дейности за вземането на рационални, аналитични и гъвкави решения.
- Иновативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи фактори.
- Нови и разнообразни умения за оценъчно-диагностична, изследователска и научно-приложна дейност, придобити в резултат на нови знания и практики.

В. Лични и професионални компетентности

В.1. Самостоятелност и отговорност

- Изграждат административно-организационни структури и самостоятелно управляват екипи за решаване на сложни социални проблеми в непредсказуема среда с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности.
- Проявяват творчество и новаторство при разработването на проекти и способности за управление на промяната.
- Инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им.

В.2. Компетентности за учене

- Оценяват познанията си системно и задълбочено и идентифицират потребностите си от нови знания.
- Разработват и представят аргументирани схващания относно социалните процеси и практики и обосновават предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.
- Събират, обработват и интерпретират специализирана информация с цел решаване на сложни проблеми в социалната сфера.
- Проявяват самостоятелност и бърза ориентация в сложно учебно съдържание, като прилагат собствени подходи и методи за овладяването му.
- Владееят богат понятиен апарат и разнообразни методи и техники за усвояване на учебно съдържание, проявяват способност за концептуално и абстрактно мислене.

В.3. Комуникативни и социални компетентности

- Формулират и представят ясно и разбираемо собствени идеи, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория.
- Проявяват творчество и новаторство при разработване на социални проекти.
- Демонстрират способност за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и специализирана среда.
- Използват и прилагат информационни и комуникационни технологии за развитие и управление на социалните институции.
- Пълноценно общуват на някои от най-разпространените европейски езици.

В.4. Професионални компетентности

- Интегрират широк спектър от знания и източници на информация, въз основа на което правят обосновани преценки и намират решения в сложна и непозната среда.
- Проявяват способност да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условията на недостатъчна информация и в нова среда.
- Ангажират се с важни научни, социални и етични проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението, инициират промени и проявяват способност за управление на процесите на развитие от обществен и етичен аспект в процеса на работата.
- Създават и управляват социални институции, социални иновации и реализират експертна и консултантска дейност към органи, отговорни за реализирането на социални политики.

ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалност „Иновации в управлението на социалните услуги” с образователно-квалификационна степен „магистър” могат да се реализират като ръководни специалисти в социалната сфера:

- Агенция за социално подпомагане и териториалните и поделения – Регионални дирекции за социално подпомагане и дирекции „Социално подпомагане”;
- Агенция по качество на социалните услуги;
- Държавна агенция за закрила на детето;
- Агенция за хора с увреждания;
- Отдели и административни структури по социални дейности на областно и общинско равнище;
- Специализирани институции за предоставяне на социални услуги по Закона за социалните услуги и правилника за неговото приложение;
- Ресоциализационни, консултативни и корекционни центрове за деца;
- Държавни, общински и/или неправителствени организации в качеството им на доставчици на социални услуги;
- Социални предприятия, регистрирани по Закона за предприятията на солидарната и социална икономика.

Те имат възможност да продължат обучението си в образователната и научна степен „доктор” и да участват в различни форми на продължаващо обучение.

Квалификационната характеристика е приета на КС на катедра „Социални и стопански науки”, Протокол № 15/05.07.2024 г. и на Факултетен съвет на факултет „Стопански”, Протокол № 7/16.07.2024 г.

Ръководител катедра:.....
/доц. д-р Е. Инджов /

Декан:
/доц. д-р Ив. Стоянова-Тодорова/

Квалификационната характеристика е приета на КС на катедра „Организация и методология на социалните дейности”, Протокол № 6/18.06.2024 г. и на Факултетен съвет на Стопански факултет, Протокол № ФД-03-8/28.06.2024 г.

Ръководител катедра:.....
/доц. д-р Ю. Пулова /

Декан:
/доц. д-р М. Йоргова/