

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ “СТОПАНСКИ”

Приета с решение на ФС
Протокол № 6/23.06.2021 г.

Утвърдил
Декан: /п/

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА КУРСОВ ПРОЕКТ ПО ДИСЦИПЛИНА „ПРОИЗВОДСТВЕНИ И
ЛОГИСТИЧНИ ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ”
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА “УПРАВЛЕНИЕ НА БИЗНЕСА”,
(за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“
по същата, аналогична или преименувана специалност),
форма на обучение: редовна и задочна

Обучаваща катедра: „Мениджмънт”

Образователно-квалиф. степен: Магистър	Вид на дисциплината: Задължителна	№ по учебен план: 7	Година: 1
Семестър: I	Брой кредити: 2	Водещ преподавател: Гл. ас. д-р инж. Петко Асенов Найденов	
Цел: Курсовият проект има за задача да запознае студентите с основните практически подходи за изготвяне на стандартни бази данни с помощта на ексел.			
Необходими условия: компютърна техника			
Съдържание: Проектът се състои от две основни части – първата систематизира примерни данни за дейността на логистична информационна система, а втората – данни за производството.			
Препоръчителна литература: 1. Димитров, П. Логистиката в България., Издателски комплекс УНСС, 2013. 2. Драгомиров, Н. Информационни системи в логистиката – състояние и тенденции в използването., Издателски комплекс УНСС, 2014. 3. Зашева, Ан., Информационни системи - приложение в оперативното управление, Мартилен, 2012, ISBN: 9789545981425.			
Методи на преподаване: Видът на дисциплината предполага консултиране и обезпечаване на студентите с лекционни материали по основни въпроси от заданието.			
Методи на оценяване: Оценка за изработка и защита на курсовия проект.			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (0 л/0 сем. упр./0 лаб. упр., Общо 0 часа): 0 кредита Извънаудиторна заетост (50 ч.): 2 кредита Д.2 Посещение на библиотека – 0,4 к.; Д.17 Изработване на проект - 1,0 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,6 к..			
Език, на който се преподава: български			

Приета на КС на катедра „Мениджмънт” с Протокол № 8/21.06.2021 г.

Ръководител катедра: /п/