

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА “РУСКИ ЕЗИК”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „КОМПЮТЪРНИ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСРОЕНЕТО”,**  
**форма на обучение – задочна**

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| Образователно-квалиф. степен:<br><b>Бакалавър</b>  | Вид на дисциплината:<br><b>Избираема</b> | № по учебен план: <b>6, 13</b>                                   | Година: <b>I</b> |
| Семестър: <b>I, II</b>   | Брой кредити:<br><b>3/1.2, 3/1.2</b>     | Водещ преподавател:<br><b>ст. преп. Мариана Тодорова Авдеева</b> |                  |
| <b>Цел на курса:</b> Курсът е насочен към активизиране, разширяване и усъвършенстване на знанията на студентите по руски език, придобити в предходната степен на обучение, с цел изграждане на практически умения и навици за самостоятелно ползване на специализирана научно-техническа литература, както и за общуване в професионален контекст.   |  |  |                  |
| <b>Необходими условия:</b> Семинарна зала, компютри, достъп до Интернет.   |  |  |                  |
| <b>Съдържание на курса:</b> Обучението има прагматична насоченост и е ориентирано към усвояване на определен лексико-терминологичен запас и овладяване на типични за научния стил словообразователни модели и граматично-синтактични конструкции. Акцентира се върху четене с цел извличане на обща и специфична информация, откриване на логическите връзки в разработвания текст, използване на синоними и антоними, особености на превода.  |  |  |                  |
| <b>Препоръчителна литература:</b><br>1. Авдеева, М., Николаева, Н., Шамонина, Г. Русский язык. Общий модуль. Изд. „Алма матер“, Габрово, 2000 г.<br>2. Лесневский, Вл. Функциональная грамматика русского языка, Изд. „Логос“, София, 2002 г.<br>3. Бенина, И., Михайлова, Г. Русский язык. Технический модуль. Изд. „Алма матер“, Габрово, 2001 г.<br>4. Дубинская, Е.В., Орлова, Т.К. и др. Русский язык будущему инженеру. МАДИ, Москва, 1998 г.  |  |  |                  |
| <b>Методи за преподаване:</b> Семинарни упражнения, работа в малки групи и по двойки, изпълнение на индивидуални задачи.   |  |  |                  |
| <b>Методи на оценяване:</b> Текуща оценка – формира се от резултатите от контролните работи, участието по време на занятията и самостоятелната работа по предварително поставени задачи.   |  |  |                  |
| <b>Кредити по видове дейност:</b><br><b>I семестър</b><br>Аудиторна заетост (0 л. / 15 сем.упр. / 0 лаб. упр., <b>Общо 15 часа</b> ): <b>0.6 кредита</b><br>Извънаудиторна заетост: <b>2.4 кредита</b><br>Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.5 – Самостоятелна работа с обучаващи програми – 0.3к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.; Д.18 – Преводи на научна литература – 0.3к.<br><b>II семестър</b><br>Аудиторна заетост (0 л. / 15 сем.упр. / 0 лаб. упр., <b>Общо 15 часа</b> ): <b>0.6 кредита</b><br>Извънаудиторна заетост: <b>2.4 кредита</b><br>Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.5 – Самостоятелна работа с обучаващи програми – 0.3к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.; Д.18 – Преводи на научна литература – 0.3к. |  |  |                  |
| <b>Език на който се преподава:</b> руски и български   |  |  |                  |