

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “ЧОВЕШКИ ПРАВА И СВОБОДИ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ”,
форма на обучение: задочна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| Образователно-квалиф. степен: Бакалавър | Вид на дисциплината: Факултативна | № по учебен план | Година: 3 |
| Семестър: 6 | Брой кредити: 5 | Водещ преподавател: Гл. ас. д-р Мирослав Пантев Пантев | |
| Цел на курса: Лекционният курс цели запознаването на студентите с основите на функциониране на демократичното общество и на правата на човека. В рамките на обучението студентите ще имат възможност да се запознаят с теоретичните концепции, подходи и модели в организационните структури, да изградят познания за ролята на човешките права и свободи в съвременните условия, да получат знания в практическото функциониране на човешките права и свободи. | | | |
| Необходими условия: Семинарна зала, компютри, интернет достъп | | | |
| Съдържание на курса: Историческа еволюция на идеята за правата на човека, въведение в правата на човека. | | | |
| Препоръчителна литература: 1. Харис, Д., О'Бойл, М., Уорбрик, Бейтс, Е. и Бъкли, К., Право на Европейската конвенция за правата на човека, София, 2015. 2. Колектив. Съдебна защита на основните права в България. Практическо помагало, т. 1, НИП, 2015. 3. Чанкова, Д. Новите европейски стандарти за правата, подкрепата и защитата на жертвите на престъпления, Общество и право, 2013, кн.4. 4. Белова-Ганева, Г. Актуални тенденции в защитата на правата на човека, С., 2013. 5. Практическо ръководство върху критериите за допустимост на жалбите до Европейския съд по правата на човека, Съвет на Европа, ЕСПЧ, 2016. 6. Кънев, К., Правото на лична свобода и сигурност, Сиела, 2016. 7. Сборник с резюмета на подбрани решения на ЕСПЧ, 2015. 8. Arlidge, Anthony & Judge, Igor. Magna Carta Uncovered, Hart Publishing, 2014. | | | |
| Методи за преподаване: Лекции и семинарни упражнения, работа в малки групи и по двойки, изпълнение на индивидуални задачи. | | | |
| Методи на оценяване: Изпит – оценката се формира от самостоятелната работа по предварително поставени задачи, писмено разработени въпроси и събеседване. | | | |
| Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (15 л./7 сем.упр./0 лаб. упр., Общо 22 часа): 0.9 кредита Извънаудиторна заетост (102,5 ч.): 4.1 кредита Д.3 - Задания за извънаудиторно решаване на задачи - 1 к.; Д.7 - Подготовка за изпит – 2 к.; Д.19 - Подготовка за занятия - 0,5 к.; Д.23 - Консултации с преподавател - 0,6 к. | | | |
| Език на който се преподава: български | | | |