

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА РАБОТА С ХОРА С ДЕВИАНТНО
ПОВЕДЕНИЕ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: задочна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 32.1	Година: 3
Семестър: VI	Брой кредити: 4/0.9	Водещ преподавател: доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова	
Цел на курса: След успешното завършване на курса студентите да придобият достатъчно теоретични и практически познания за: - най-честите девиантни нарушения като проява, обществена значимост и последици от тях; - правните норми, използвани в работата при лица с девиантно поведение; - институциите и заведенията, прилагащи различни терапии за социализация на девианти; - световната и българска практика в социалното подпомагане, обгрижване и ресоциализация на различни лица и групи с девиантно поведение. Тези знания са необходими на бъдещите социални работници в тяхната професионална дейност за формиране на правилни нагласи и използване на адекватни подходи в социалната работа с девианти.			
Необходими условия: лекционна зала, презентационна техника			
Съдържание на курса: Характеристика на девиантното поведение. Социална работа с девианти –принципи, методи, направления, институции, правни аспекти. Девиантно поведение на базата на наркомании., психични отклонения, физически недъзи или физиологични нарушения. Девиантно поведение, провокирано от неблагоприятни семейни отношения, проблемна професионална и училищна среда. Групово девиантно поведение.			
Препоръчителна литература: 1. Божкова, Е. Истината за психичните болести. Изд. Център за психосоциална подкрепа, 2013, 208с. 2. Бончева, И. Психология на детското развитие. Изд. Славена, 2013, 160с. 3. Гълъбов, А. Девиантно поведение в училищна среда. София: Европартньори 2008 4. Душков, В. и кол. Девиантно поведение. Габрово, УИ”В. Априлов”, 2009. 5. Душков, В., М. Желязкова, Ю. Пулова. Социална работа с рискови групи. Габрово, УИ”В. Априлов”, 2008. 6. Калчев, П. Психично благополучие в юношеска възраст. Изд. Изток.Запад. С. 2014, 188с. 7. Калчев, П. Многомерна скала за тревожност в юношеска възраст. Изд. Изток.Запад. С. 2014, 196с. 8. Калчев, П. Оценка на психопатни черти в юношеска възраст – том 1. Изд. Изток-Запад, 2016, 280с. 9. Калчев, П. Оценка на психопатни черти в юношеска възраст – том 2. Изд. Изток-Запад, 2017, 216с. 10. Колоросо, Б. Тормоз в училище. Насилникът, жертвата и наблюдателят. Изд. СофтПрес, 2017, 368с. 11. Манасиева., Т. Девиантно и делинквентно поведение на децата. Основи за превенция и корекция. Изток-Запад, 2010, 104 с. 12. Петерман, Ф., У. Петерман. Работа с деца с агресивно поведение. Изд. Изток-Запад, 2017, 528с. 13. Тодорова, Л. Превенция на асоциалните прояви на учениците – сборник студии. Изд. ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2011, 190с.			
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, самостоятелна работа			
Методи на оценяване: Оценка от курсовата работа, писмен изпит – решаване на тест и отговор на конкретни въпроси от конспекта, след което се провежда събеседване и се оформя окончателната оценка.			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (15 л./8 сем.упр., Общо 23 часа): 0.9 кредита Извънаудиторна заетост (77,5 ч.): 3.1 кредита Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.10 Работа върху курсови задачи – 0,7к.; Д.14 Работа в интернет – 0,3к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,3к.			

Език на който се преподава: български