

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА “АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,**  
**форма на обучение: задочна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Задължителна</b>	№ по учебен план: <b>31</b>	Година: <b>3</b>
Семестър: <b>VI</b>	Брой кредити: <b>6/1.2</b>	Водещ преподавател: <b>доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова</b>	
<p><b>Цел на курса:</b> В рамките на курса на обучение студентите да придобият необходимите теоретични и практико-приложни знания относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурата и функциите на човешкия организъм;</li> <li>- единството между структура и функция на различните равнища на организация на живата материя, както и между жизнените процеси в човешкия организъм;</li> <li>- биологичната същност на човека като част от организмовия свят и неговите специфични особености като социално същество;</li> <li>- закономерностите, породени от взаимодействието между човека, природната и социалната среда;</li> <li>- влиянието на външната и вътрешна среда върху жизнените функции на човешкия организъм, както и предпоставките за възникване на болестни отклонения от физиологичните параметри.</li> </ul> <p>Придобитите познания и практически умения ще бъдат добра основа на бъдещите социални работници в тяхната професионална дейност, свързана с грижи за болни, деца и хора в третата възраст; в професионалната им ангажираност за подобряване на здравната култура на хората в областта на профилактиката на редица заболявания.</p>			
<p><b>Необходими условия:</b> лекционна зала, презентационна техника, табла, макети, атласи и др. за онагледяване на учебното съдържание</p>			
<p><b>Съдържание на курса:</b> Клетката – основна структурна и функционална единица на организма. Тъкани – строеж и функции. Устройство и функции на опорно-двигателната система, сърдечно-съдовата система, дихателната система, храносмилателната система, отделителната система и кожата, половата система, нервната, ендокринната система и сетивните органи. Обмяна на веществата и енергията в човешкия организъм.</p>			
<p><b>Препоръчителна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аврамова, Т. Основи на физиологията на човека. Изд. АРСО, 2015, 284 с.</li> <li>2. Балтаджиев, Г. и кол. Анатомия на човека – учебник за медицински колежи. Изд. ВАП, 2018.</li> <li>3. Върляков, И., В. Радев, Т. Славов. Основи на физиологията. АИ”Тракийски университет”, Стара Загора, 2012, 235 с.</li> <li>4. Джамбазова, Е. Физиология на човека. УИ „Св. Климент Охридски”, 2015, 392</li> <li>5. Кръстев, Д., К. Видинов, Б. Нанова, М. Калниев. Анатомия на човека – учебник-атлас за бакалаври. Изд. Симел, 2015, 265 с.</li> <li>6. Кръстев, Д., Е. Джамбазова. Основи на анатомията и физиологията. Изд. Симел, 2017, 465 с.</li> <li>7. Кръстев, Д., Е. Джамбазова. Тестове по анатомия и физиология. Изд. Симелпрес, 2013, 226 с.</li> <li>8. Сиврев, Д. Топографска анатомия – учебник-атлас. АИ”Тракийски университет”, Стара Загора, 2014.</li> <li>9. Сиврев, Д. Анатомия на човека с възрастови особености. АИ”Тракийски университет”, Стара Загора, 2015, 128 с.</li> <li>10. Синелников, Р. и кол., под редакцията на Вл. Овчаров. Атлас по анатомия на човека. Том I, II СофтПрес ООД, 2010,</li> <li>11. Синелников, Р. и кол., под редакцията на Вл. Овчаров. Атлас по анатомия на човека. Том III, IV СофтПрес ООД, 2011</li> </ol>			
<p><b>Методи за преподаване:</b> лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални практически задачи, самостоятелна работа</p>			
<p><b>Методи на оценяване:</b> Писмен изпит – решаване на тест и отговор на конкретни въпроси от конспекта, след което се провежда събеседване и проверка на практическите умения.</p>			

**Кредити по видове дейност:**

Аудиторна заетост (15 л./15 сем.упр., Общо 30 часа): 1.2 кредита

Извънаудиторна заетост (120 ч.): 4.8 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.14 Работа в интернет – 0,5к.; Д.16 Рефериране на научна литература – 0,5к.; Д.20. Разработване на доклади, реферати, тези, съобщения и др. – 1,2 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,5к.

**Език на който се преподава:** български