

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”  
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „Социални дейности”,  
форма на обучение задочна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Избираема</b>	№ по учебен план: <b>28.2</b>	Година: <b>III</b>
Семестър: <b>V</b>	Брой кредити: <b>5/0.9</b>	Водещ преподавател: <b>Гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева</b>	
<b>Цел на курса:</b> Усвояване на знания за теоретичните основи и съвременни тенденции в областта на социалната педагогика, формиране на умения за работа в социално-педагогическата сфера.			
<b>Необходими условия:</b> Лекционна зала, интернет, мултимедиен проектор			
<b>Съдържание на курса:</b> Социалната педагогика като наука. Основни принципи на социалната педагогика. Функции на социалната педагогика. Основни направления в социалната педагогика. Социалната педагогика в системата на педагогическите науки и науките за човека. Методология и методи на социално-педагогическите изследвания. Професионални роли на социалния педагог. Стандарти и изисквания към професионалната компетентност на социалния педагог. Професионални ценности и етика на социалния педагог. Социализация, ресоциализация, десоциализация, адаптация. Индивид, индивидуалност, личност. Концепции и системи за социално възпитание – същност, принципи и методи. Социално-педагогическа комуникация.			
<b>Препоръчителна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галагузова Ю.Н., Г.В.Сорвачева, Г.Н.Штинова. Социална педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособие для студ. - М., 2001</li> <li>2. Кузманова-Карталова, Р. Някои характеристики на професията “социален педагог”. - В: сп. Посоки, 2005</li> <li>3. Кутева-Цветкова, В. Социална педагогика. Теоретични основи. Избрани лекции. Унив. Изд. „Св.св. Кл. и Методий”, 2015</li> <li>4. Петрова, Н. Социална педагогика или педагогика на социалната работа., изд. Карина М, 2014</li> <li>5. Сорочинская, Е. Социална педагогика. Учебно-методический комплекс, Директ-Медия, Москва, 2014</li> <li>6. Berns, R. Child, Family, School, Community – Socialization and Support. 10<sup>th</sup> Edition, University of California, 2010</li> <li>7. Herman, P. Social Pedagogy: heart and head., Bremen, KG, 2013</li> <li>8. Grusec, J. Handbook of Socialization, Theory and Research, Second edition, The Guilford Press, London, 2015</li> </ol>			
<b>Методи за преподаване:</b> Лекции, семинарни упражнения, решаване на практически задачи, казуси			
<b>Методи на оценяване:</b> Разработване на въпрос и събеседване			
<b>Кредити по видове дейност:</b>			
Аудиторна заетост (15л./7 сем.упр., Общо 22 часа): <b>0.9</b> кредита			
Извънаудиторна заетост (102ч.): <b>4.1</b> кредита			
Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1.5к.; Д.10 Работа върху курсови задачи – 0,7к.; Д.14 Работа в интернет – 0,5к.; Д.16 Реферирание на научна литература – 0,5к.; Д.24 Консултации със специалисти – 0,6 к.			
<b>Език на който се преподава:</b> български			