

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: задочна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 40.1	Година: 4
Семестър: VII	Брой кредити: 6/1.2	Водещ преподавател: доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова	
<p>Цел на курса: След успешното завършване на курса студентите да придобият достатъчно теоретични и практически познания относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - същността, съдържанието и основните методи на социалната медицина; - природните, биологичните и социалните фактори на здравето и болестта; - показателите за общественото здраве; - медико-социалните проблеми на приоритетни групи от населението; - рисковите фактори на здравето, както и концепцията за промоция на здраве; - здравната политика, здравната стратегия и управлението на ресурсите в здравеопазването; - предпоставките и същността на здравната реформа в България; - структурата на здравеопазната мрежа и взаимодопълващата се роля на здравните и социални органи за опазване и поддържане на общественото здраве. <p>Придобитите познания и практически умения ще са достатъчни за да осигурят нормална професионална реализация в сферата на социалните дейности у нас.</p>			
<p>Необходими условия: лекционна зала, презентационна техника</p>			
<p>Съдържание на курса: Здраве и болест. Социални фактори на здравето. Показатели за измерване на общественото здраве. Медико-социални проблеми на приоритетни групи от населението. Трудоспособност и инвалидност. Социална политика. Здравеопазването като социална система. Организация и проблеми на медицинската доболнична и болнична помощ. Промоция на здравето. Здравната реформа в България.</p>			
<p>Препоръчителна литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винарова, Ж., П. Михова. Здравната информация като социален регулатор. Изд. Захарий Стоянов, С. 2013, 316с. 2. Георгиева, С. Промоция на здравето в училище. Изд. център МУ-Плевен, 2016, 127с. 3. Грънчарова, Г., С. Александрова-Янкуловска. Социална медицина. Изд. център МУ-Плевен, 2016, 351с. 4. Илиева, А. Контролът в здравеопазването. Изд. Сиела, 2018, 474с. 5. Йорданов, Й. и кол. Физическо развитие на деца и подрастващи в България на границата между ХХ и ХХІ век. АИ „Проф. Марин Дринов”, С. 2012, 419с. 6. Керековска, А. и кол. Социална медицина. ИК „Стено”, 2014, 232с. 7. Колева, Н. Социална медицина. УИ „Св. Климент Охридски”, 2014, 192с. 8. Петкова, А. Социално, здравно и пенсионно осигуряване. Изд. Персонал Консулт, С. 2012, 224с. 9. Попова, С., А. Керековска. Социална медицина. ИК „Стено”, 2015, 144с. 10. Радева, М. Здравната система в България – справочник. ИК „Стено”, 2008, 240с. 11. Стоянова, И., В. Душков. Социална медицина. Габрово, Унив. изд. „В. Априлов”, 2010. 			
<p>Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, самостоятелна работа</p>			
<p>Методи на оценяване: Оценка от курсовата работа, писмен изпит – решаване на тест и отговор на конкретни въпроси от конспекта, след което се провежда събеседване и се оформя окончателната оценка.</p>			

Кредити по видове дейност:

Аудиторна заетост (15 л./15 сем.упр., Общо 30 часа): 1.2 кредита

Извънаудиторна заетост (120 ч.): 4.8 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.10 Работа върху курсови задачи – 0,7к.; Д.14 Работа в интернет – 0,5к.; Д.16 Рефериране на научна литература – 0,5к.; Д.20. Разработване на доклади, реферати, тези, съобщения и др. – 0,5 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,5к.

Език на който се преподава: български