

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА „ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,**  
**форма на обучение - задочна**

Обучаваща катедра: „Основи на електротехниката и електроенергетиката”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Задължителна</b>	№ по учебен план: <b>17</b>	Година: <b>2</b>
Семестър: <b>III</b>	Брой кредити: <b>6</b>	Водещи преподаватели: <b>доц. д-р инж. Петър Колев Петров</b>	
<b>Цел на курса:</b> Дисциплината “Обща и специална педагогика” предлага на студентите актуализация и преосмисляне на процесите обучение, възпитание и социална интеграция на деца и възрастни, както здрави, така и природно и социално оцетени в условията на настъпилите социално-политическите промени в обществото.			
<b>Необходими условия:</b> За провеждане на курса са необходими лекционна зала, семинарна зала, специализирана и оборудвана с мултимедийна техника.			
<b>Съдържание на курса:</b> Курсът включва два модула: Обща педагогика и специална педагогика. С цикъла семинарни упражнения се цели да се направи връзка между социалнопсихичните феномени в битието на личността и педагогическите решения за предприемане на адекватни въздействия, корекции и правилна диагностика на отделни прояви на личността.			
<b>Препоръчителна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костова С .Ч.,В. Делибалтова, Б.Господинов – Педагогика, Университетско издателство „Св.Климент Охридски”, София 2012 г.</li> <li>2. Арсова М.Ц. – Педагогика на деца и ученици с множество увреждания, ИК „Феномен”,2015 г.</li> <li>3. Арсова М.Ц., В.Арабаджиева, Ж.Бъчварова – Формиране на полезни умения при зрительно-затруднени ученици, ИК „Феномен”,2013 г.</li> <li>4. Чолакова М. – Педагогика и абилитация за деца с отклонения, Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград 2011 г.</li> <li>5. Сманцер А.П., Е.М.Рангелова – Превантивна педагогика методология, теория и методика, ЕКС – Прес, Габрово, 2011 г.</li> <li>6. Радулов В. – Педагогика на зрительно-затруднените, Университетско издателство „Св.Климент Охридски”, София 2004 г.</li> <li>7. Арсова М. – Обучение на сляпоглухи деца и юноши, Университетско издателство „Св.Климент Охридски”, София 2004 г.</li> </ol>			
<b>Методи за преподаване:</b> Лекции, семинарни упражнения, тренинги, мултимедийни презентации			
<b>Методи на оценяване:</b> Текуща проверка и оценка на знанията (контролни работи). Писмен изпит.			
<b>Кредити по видове дейност:</b>			
Аудиторна заетост (15л./15 сем.упр., Общо 30 часа): <b>1,2 кредита</b>			
Извънаудиторна заетост (120 часа): <b>4,8 кредита</b>			
Д.1. Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 кр.; Д.2. Посещение на библиотека – 0,3 кр.; Д.7. Подготовка за изпит – 1,5 кр.; Д.14. Работа в интернет -0,5 кр.; Д.20 Разработване на тези и съобщения 1,3 кр.; Д.23. Консултации с преподавател – 0,5 кр., Д.24 Консултации със специалисти - 0,4 кр.			
<b>Език, на който се преподава:</b> български			