

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ”

Приета с решение на АС
Протокол № 25.05.2017 г.

Утвърдил
Ректор:
/проф.д-р инж. Р. Иларионов/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност: **СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ**

Образователно-квалификационна степен: **БАКАЛАВЪР**

Ниво 6, Подниво 6Б

по Националната квалификационна рамка

Област на висше образование: **3.СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ**

Професионално направление: **3.4. СОЦИАЛНИ ДЕЙНОТИ /Шифър 3.4/**

Професионална квалификация: **БАКАЛАВЪР ПО СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ**

ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалност „Социални дейности” има за цел да отговори на потребностите на обществото от компетентни специалисти, способни да прилагат интегрирани знания и умения, съответстващи на етичните принципи и ценности на социалната работа. Теоретичната и практическа подготовка на студентите от специалност „Социални дейности” позволява осъществяване на интервенция и подкрепа в конкретни проблемни и работни полета с формален, неформален и интердисциплинарен характер.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА СПЕЦИАЛИСТА

Завършилите специалност „Социални дейности” с образователно-квалификационна степен „бакалавър” са подготвени за подкрепяща, подпомагаща и организационна работа със специфични социални проблеми и рискове на индивиди, групи и общности във всички сфери и равнища на системата за социална защита. Завършилите специалността са подготвени за пряка социална работа с различни категории граждани и уязвими общности, имащи нужда от социално подпомагане и социални услуги. Завършилите специалността имат подготовка за ръководене и изпълнение на специфичните функции и задачи на административните структури, реализиращи социалната политика на местно и национално ниво.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

А. Знания

- Разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта на:
 - социалното развитие и поведение на човека в норма и патология;

- динамиката на социалните процеси и влиянието им върху социалния статус на клиента /индивиди, групи и общности/;
- мерките и формите на законово утвърдена и професионално легитимирана закрила на социалните права;
- съвременните теории и модели за реализиране на социалната работа и концепции и подходи за интегриране на теория и практика;
- традиционни и иновационни техники, подходи и методи за оказване на помощ на хора от различни възрастови и рискови групи;
- основните дългосрочни стратегически документи и политики в сферата на социалните дейности и прилагането на мерки за закрила на различните уязвими общности;
- механизмите за финансиране на социалните услуги – делегирани държавни дейности;
- видовете социални услуги и техните доставчици.
- Критично възприемане, разбиране и самостоятелно интерпретиране на придобитите знания за:
 - същността и особеностите на социалната работа в съвременния свят;
 - същността и особеностите на социалната политика;
 - профила на професията социален работник (функционално – ролева структура, полета, равнища на професионална дейност, ценностна ориентация, етични принципи, властови конфигурации);
 - организационно-управленските структури и процеси в социалната сфера.

Б. Умения

- Решаване на сложни задачи в областта на определянето, формулирането и анализирането на проблемите на клиента чрез прилагане на адекватни методи и подходи за разрешаването им.
- Изготвяне на обективна и професионално обоснована оценка на потребностите, степента на риск и потенциал на клиента с помощта на придобитите знания за динамиката на социалните процеси под влияние на негативни социални фактори- бедност, безработица, заболяване, увреждане, рисково поведение, насилие, подтискане, институционализация и др.
- Изграждане на положително работно взаимоотношение с клиент в зависимост от спецификата на проблема и принадлежността му към определена рискова група.
- Установяване на съответствие между потребностите на клиента и възможностите за предоставяне на помощ от определена институция, като се отчита нейната специфика, ресурсна осигуреност и др.
- Реализиране на дейността с представители на други институции.
- Извършване на социална оценка, осъществяване на диагностика и изготвяне на доклади.
- Прилагане на индивидуален подход, спрямо потребностите и възможностите на клиента и изготвяне на индивидуален план, с цел осъществяване на комплексна социална работа и социална подкрепа.
- Прилагане на недискриминационни практики при осъществяване на пряка социална работа с различни рискови групи.
- Логическо мислене, новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни казуси, с цел осъществяване на превантивна и последваща социална работа.

В. Лични и професионални компетентности

В.1. Самостоятелност и отговорност

- Притежават способност за набелязване на подходящи за случая техники, методи, форми и подходи на интервенция и подкрепа за разрешаване на възникнали проблеми.
- Поемат отговорност при вземане на решения за определена мярка, дейност или услуга.
- Планират действията си, съобразно сроковете и спазвайки нормативната база.
- Проявяват творчество и инициативност при определяне на трудностите и проблемите, с които се сблъскват клиентите, незадоволените им потребности и нивото на риск, чрез използване на подходящ оценъчно-диагностичен инструментариум.
- Планират, организират и провеждат различни подкрепящи интервенции в рамките на мултидисциплинарен екип от специалисти.

В.2. Компетентности за учене

- Преценяват собственото си квалификационно равнище, аргументират и планират разширяването и актуализирането на професионалната си квалификация.
- В съответствие с Националната и Европейската квалификационна рамка избират подходящи форми и програми за продължаващо обучение.
- Съобразяват се със стандартите на социалната работа и с нейните ценности за повишаване на професионалните си компетентности.
- Прилагат и надграждат уменията си за използване на съвременни информационни системи и технологии в условията на социална работа.

В.3. Комуникативни и социални компетентности

- Формулират и излагат ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти.
- Партнират с граждански организации и други помагачи специалисти при спазване на изискванията за професионална автономност, отговорност и висок морал.
- Комункират и общуват с различни видове уязвими групи по отношение изготвяне на оценка на потребностите и оказване на социална подкрепа.
- Пълноценно общуват на някои от най-разпространените европейски езици.

В.4. Професионални компетентности

- Събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта на социалните проблеми, социалните потребности и рискови групи с цел използване на различни форми на интервенция (кризисна интервенция, пряка намеса, оферта и съвместна дейност).
- Прилагат придобитите знания и умения в нови условия и в по-широк или интердисциплинарен контекст.
- Използват нови стратегически подходи и изразяват собствено мнение по въпроси от обществен и етичен характер, възникващи в процеса на работа.

ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалност „Социални дейности” с образователно-квалификационна степен „бакалавър” могат да получат професионална реализация в:

- Агенция за социално подпомагане и териториалните и поделения – Регионални дирекции за социално подпомагане и дирекции „Социално подпомагане”;
- Държавна агенция за закрила на детето;
- Агенция за хора с увреждания;
- Отдели и административни структури по социални дейности на областно и общинско равнище;
- Общински комисии за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- Специализирани институции за предоставяне на социални услуги по Закона за социално подпомагане и правилника за неговото приложение;
- Центрове, звена и други структури, предоставящи услуги в общността по Закона за социално подпомагане и правилника за неговото приложение;
- Ресоциализационни, консултативни и корекционни центрове за деца;
- Пробационни служби за младежи с девиантно и деликвентно поведение;
- Неправителствени организации, осъществяващи социални дейности;
- Държавни, общински и/или неправителствени организации в качеството им на доставчици на социални услуги.

Те имат възможност да продължат обучението си в следваща образователно-квалификационна степен и да участват в различни форми на продължаващо обучение.

Квалификационната характеристика е приета на КС на катедра „Социални и стопански науки”, Протокол № 10/12.05.2017 г. и на ФС на факултет „Стопански”, Протокол № 6/18.05.2017 г.

Ръководител катедра:.....
/доц. д-р инж. Р. Георгиева/

Декан:.....
/доц. д-р инж. М. Колева/