

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ПРЕДПРИЕМАЧЕСКО ПОВЕДЕНИЕ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ”, форма на обучение: задочна

Обучаваща катедра: „Мениджмънт”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Задължителна	№ по учебен план: 14	Година: 2
Семестър: III	Брой кредити: 6	Водещ преподавател: гл. ас. д-р Нели Иванова Николова	
Цел на курса: Да предостави на студентите знания с теоретико-приложен характер в областта на предприемачеството и предприемаческото управление като формира у тях умения за креативно мислене и предприемаческо поведение при изработване и вземане на решения в условията на неопределеност и риск.			
Необходими условия: лекционна зала, достъп до ИНТЕРНЕТ, презентационна техника, комплектовани работни материали за студентите, подготвяне на казуси.			
Съдържание на курса: Изучават се базови съвременни теоретични концепции, факти и дефиниции за създаването и развитието на предприемаческата дейност; основните форми на предприемаческа дейност и факторите, които ѝ влияят; фазите на предприемаческото управление; предприемачески стратегии; функциите и ролите, изпълнявани от предприемача; държавната рамка и институционална подкрепа за насърчаване и развитие на предприемаческия бизнес в България.			
Препоръчителна литература:			
1. Бичев, А., Б.Дойчева. <u>Предприемачество</u> . София, 112 с., 2013.			
2. Христова, В. <u>Предприемачеството – теоретични основи и практически измерения</u> . Велико Търново: Абагар, 2013.			
3. Петков, Ив., Ганчев, Д., Николова, Нели, Георгиева, Р. <u>Предприемаческа култура, бизнес и управление</u> . Габрово: УИ „Васил Априлов”, 112 с., 2007.			
4. Тодоров, Кирил. <u>Бизнес предприемачество - I част. Основи. Стартиране на нов бизнес</u> . София: БАРМП, 566 с., 2011.			
5. Тодоров, Кирил. <u>Бизнес предприемачество - II част. Управление. Растеж. Бизнес практики</u> . София: БАРМП, 780 с., 2011.			
6. Дракър, П. <u>Иновации и предприемачество</u> . София: Класика и стил, 337 с., 2002.			
7. Дойков, Д. <u>Предприемачество и предприемачески проекти</u> . София: НБУ, 583 с., 2007.			
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, решаване на индивидуални задачи и тестове, консултации, разработка и дискусии върху казуси			
Методи на оценяване: Окончателната оценка се формира от изпит (60%), оценките от контролните тестове (10%), оценката от курсовата работа (10%) и участието в занятията (20%).			
Кредити по видове дейност:			
Аудиторна заетост (15л./15 сем.упр./0 лаб. упр., Общо 30 часа): 1,2 кредита			
Извънаудиторна заетост (120 ч.): 4,8 кредита			
Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 к.; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0,5 к.; Д. 7 Подготовка за изпит – 1,7 к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5 к.; Д.15 Домашни работи от различен тип – 0,4 к.; Д.20 Разработване на реферати – 1,2 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,2 к.			
Език, на който се преподава: български			