

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА „НЕМСКИ ЕЗИК – СПЕЦИАЛИЗИРАН КУРС II”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДУСТРИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ”, форма на обучение: задочна**

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Факултативна</b>	№ по учебен план: -	Година: <b>3</b>
Семестър: <b>V, VI</b>	Брой кредити: <b>3, 3</b>	Водещи преподаватели: <b>ст. преп. Силвия Годорова Драгозова</b>	
<b>Цел на курса:</b> Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в първи курс от следването и да се изградят нови умения по технически и икономически немски език.			
<b>Необходими условия:</b> Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп			
<p><b>Съдържание на курса:</b> обхваща четири модула на базата на специализирани текстове и задачи от областта на енергетиката и биониката. Лексикалният материал следва терминологиите от тези области и отразява граматичната прогресия, характерна за специализираната техническа литература.</p> <p><b>Модул 1. Производство на електрическа енергия.</b> Потребност от електрическа енергия. Натоварване на електрическата мрежа. ВЕЦ. Извличане на информация от зададен текст. Синонимия. Описание и интерпретация на графики.</p> <p><b>Модул 2. Помпено-акумулаторни електростанции. Водни турбини.</b> Характеристична крива. Поле на характеристики-вербализиране.</p> <p><b>Модул 3. Решения от природата</b> – автоматизация в промишлеността. Понятието бионика. Бионика в практиката. Предприятието FESTO. Езикови средства за изразяване на каузалност. Изготвяне на презентация и представяне на предприятие.</p> <p><b>Модул 4. Бионичен принцип.</b> Модели на технически обекти. От бионика до биомеханика. Писане на текст по зададени въпроси. Набавяне на информация-подходи. Структура на текста. Езикови средства.</p>			
<b>Препоръчителна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch. für Ingenieure, Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, M. Steinmetz, H. Dintera, Springer Vieweg Wiesbaden, 2014.</li> <li>2. Mudsheva, S., M. Dinkova, Deutsch für Techniker, Alma Mater International, Gabrovo, 2001.</li> <li>3. Писарев, А. и кол. Немско- български политехнически речник, Техника, София, 1994.</li> <li>4. Иванова, Л. Немска граматика с упражнения, Gaberoff, В. Търново, 2004.</li> </ol>			
<b>Методи за преподаване:</b> семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support”			
<b>Методи на оценяване:</b> тестове			
<b>Кредити по видове дейност:</b>			
Аудиторна заетост: (0 л./15 сем.упр./0 лаб.упр., Общо 15 часа): <b>0.6 кредита – V сем.;</b> (0 л./15 сем.упр./0 лаб.упр., Общо 15 часа): <b>0.6 кредита – VI сем.</b>			
Извънаудиторна заетост (60 ч.): <b>2.4 кредита – V сем.;</b> (60 ч.): <b>2.4 кредита – VI сем.</b>			
Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3 к; Д.2 Посещение на библиотека– 0.3 к; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7 к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5 к.; Д.18 Преводи на научна литература – 0,3 к.; Д.23 Консултация с преподавател – 0,3 к.			
<b>Език, на който се преподава:</b> немски и български			