

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “НЕМСКИ ЕЗИК”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ТЕХНОЛОГИЯ НА МАТЕРИАЛИТЕ И МАТЕРИАЛОЗНАНИЕ”,
форма на обучение – задочна**

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 6, 13	Година: I
Семестър: I, II	Брой кредити: 3/1.2, 3/1.2	Водещ преподавател: ст. преп. Силвия Тодорова Драгозова	
Цел на курса: Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в средното образование и да се изградят нови умения по технически и икономически немски език.			
Необходими условия: Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп.			
Съдържание на курса: <i>Модул 1. Общ немски език</i> представлява граматичен преговор във формален и съдържателен план. Специално място се отделя на глагола като структурен център на немското изречение, на видовете изречения и словоредата в тях. При имената преговорът засяга типовете склонения и значенията на падежите с оглед на тяхната употреба в изречението. Обръща се внимание на видовете и употребата на граматическите членове, придружаващи съществителното име и словосъчетанията, съдържащи съществително. Разширяват се знанията за предлозите – тяхното значение и употреба. <i>Модул 2. Увод в специализирания език</i> задълбочава познанията по лексика, характерна за областта на точните науки – математика, математически действия, геометрия, геометрични фигури и тела, като приоритетно се упражнява вербализацията на мерни единици, формули, уравнения, отношения - темпорални, за причина и следствие, за отстъпка, за степен. <i>Модул 3. Терминологичен език – материалознание.</i> Модулът разглежда основни термини от два базисни текста по темата „Кристали, кристалообразуване, свойства” като наред с новата лексика разширява граматичната компетентност по отношение на словообразуването (отглаголни съществителни имена, сложни съществителни имена, съкращения и др.) и описанието на процеси чрез използване на страдателен залог и конкурентните му форми. <i>Модул 4. Техническа документация-</i> разглежда някои от най-често срещаните документи в производствената практика - кратко описание на обект, инструкция за експлоатация, указание за работа с машина или материал, протокол от изпитване на машина или изделие и характерните за тях граматични конструкции - повелително наклонение, причастия, модални глаголи.			
Препоръчителна литература: 1. Deutsch für Ingenieure, Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, M. Steinmetz, H. Dintera, ISBN 978-3-658-03633-1, Springer Vieweg Wiesbaden, 2014. 2. Deutsch für Techniker, S. Murdsheva, M. Dinkova, ISBN 954-9577-89-9, Alma Mater International, Gabrovo, 2001. 3. Немско- български политехнически речник, проф. инж. А. Писарев и колектив, Техника, София, 1994. 4. Немска граматика с упражнения, Л. Иванова, ISBN 954-9607-887, Gaberoff, В.Търново, 2004.			
Методи за преподаване: Семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support			
Методи на оценяване: Тестове.			

Кредити по видове дейност:**I семестър**

Аудиторна заетост (0 л. / 15 сем.упр. / 0 лаб. упр., Общо 15 часа): 0.6 кредита

Извънаудиторна заетост: 2.4 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотекa – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.5 – Самостоятелна работа с обучаващи програми – 0.3к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.; Д.18 – Преводи на научна литература – 0.3к.

II семестър

Аудиторна заетост (0 л. / 15 сем.упр. / 0 лаб. упр., Общо 15 часа): 0.6 кредита

Извънаудиторна заетост: 2.4 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.2 Посещение на библиотекa – 0.3к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7к.; Д.5 – Самостоятелна работа с обучаващи програми – 0.3к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5к.; Д.18 – Преводи на научна литература – 0.3к.

Език на който се преподава: немски и български