

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ДИГИТАЛНА АДМИНИСТРАЦИЯ”**

форма на обучение: редовна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 39.1	Година: IV
Семестър: VII	Брой кредити: 4/2,4	Водещ преподавател: Доц. д-р Антон Каменов Антонов	
<p>Цел на курса: Основните цели на курса могат да бъдат дефинирани като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладяване на знания, свързани с предметната област, изследователските методи и модели на личността; - изграждане на специфично за дисциплината познание върху структурата и функционирането на личността, както и за различните механизми за регулация и саморегулация на поведението. 			
<p>Необходими условия: лекционна зала с технически средства за презентация, работни материали за студентите (казуси с необходимите указания, задачи с аналитичния апарат за решаване)</p>			
<p>Съдържание на курса: Съдържанието е разпределено в два модула. В първия от тях са разгледани проблеми, свързани с предметната област на психологията на личността, статуса на дисциплината различните модели на личността и психодинамичните теории за личността. Основните акценти във втория модул са поставени върху личностно-психологическите механизми на регулация и саморегулация на поведението, различните разстройства на личността, диспозиционния, хуманистичния и генетично-поведенческите подходи към личността.</p>			
<p>Препоръчителна литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Л. 2007, Социално познание и междуличностно взаимодействие. УИ „Св. Климент Охридски”, София 2. Арънсън, Е. 2009, Човекът-социално животно, Изд. „Дамян Яков”, София 3. Дилова, М. 2008, Експериментална психология на себепознанието „НБУ”, София 4. Маслоу, А. 2010, Мотивация и личност, Изд. „Кибеа”, София 5. Фройд, З. 1990, Въведение в психоанализата, Изд. „Наука и изкуство”, София 6. Фром, Е. 2005, Бягство от свободата, Изд. „Захарий Стоянов”, София 			
<p>Методи за преподаване: Лекции (презентации) и активни методи в семинарни упражнения</p>			
<p>Методи на оценяване: Проверката на знанията се извършва с изпит. През семестъра се провеждат два текущи контрола, като на студентите се възлага да пишат по предварително зададени теми. Резултатите от текущите контроли формират 50% от окончателната оценка. Останалите 50% се формират от изпита, по време на който студентите пишат върху две теми от конспекта.</p>			
<p>Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (30 л +30 су+0 лу, Общо 60 часа): 2,4 кредита Извънаудиторна заетост (65 ч.): 1,6 кредита Д.2 Посещение на библиотека – 0,7 к.; Д.10 Работа върху домашна задача – 0,9 к.</p>			
<p>Език, на който се преподава: български</p>			