

**ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО**  
**ФАКУЛТЕТ „ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА”**

Приета с решение на ФС  
Протокол № 7/29.09.2020 г.

Утвърдил  
Декан:  
/проф. д-р инж. Зв. Ненова/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**НА ДИСЦИПЛИНАТА “АНГЛИЙСКИ ЕЗИК - СПЕЦИАЛИЗИРАН КУРС I”**  
за специалност: „КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ И КИБЕРСИГУРНОСТ”  
**форми на обучение – редовна**

Обучаващо звено: ДЕСО

Образователно-квалиф. степен: <b>бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Факултативна</b>	№ по учебен план:	Година: 2
Семестър: III, IV	Брой кредити: <b>3/1.2, 3/1.2</b>	Водещи преподаватели: <b>Ирена Рашкова</b> <b>Надежда Славова</b>	
<b>Цел на курса:</b> Целта на дисциплината е да се създадат умения у студентите да комуникират в межкултурна професионална среда – да могат да четат и разбират техническа документация, да пишат електронни съобщения на професионална тема, да разбират и обясняват работни задачи, да разбират и пишат инструкции.			
<b>Необходими условия:</b> Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп			
<b>Съдържание на курса:</b> Лексика характерна за научния стил – числа, формули, размери, форми, цветове, фигури, свойства на материали, експерименти, глаголи за движение, предлози за местоположение и посока, инструменти, части на машини, оборудване, опаковки, аварии, ремонти, поддръжка, обслужване, рекламации, предположения, интелигентни материал, документация на оборудване. Граматични конструкции характерни за научния стил – сегашно време, подчинени определителни изречения, страдателен залог, сравнителна и превъзходна степен на прилагателни имена, условни изречения от първи вид, сегашно продължително и минало просто време, минали времена, модални глаголи, конструкциите: “It needs + ing-form”, “It’s for + ing-form”, “It’s too + adjective”, „There is/are”, герундий, условни изречения от смесен вид. Създаване на кратки текстове, свързани с работната среда.			
<b>Препоръчителна литература:</b> 1. Hollett V., J. Sydes. TECH TALK. Intermediate. Oxford University Press. 2009. ISBN 978-0-19-457543-0 2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2000. ISBN 9 780521 498685			
<b>Методи за преподаване:</b> семинарни упражнения, индивидуална работа, работа о двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support			
<b>Методи на оценяване:</b> тестове			
<b>Кредити по видове дейност:</b> <b>III семестър</b> Аудиторна заетост ( <b>Общо 30 часа</b> ): <b>1.2 кредита</b> Извънаудиторна заетост: <b>1.8 кредита</b> Д.1 – Подготовка за семинарни упражнения 0.3 к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи 0.7 к.; Д.8 – Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията 0.5 к.; Д.18 – Преводи на научна литература 0.3 к. <b>IV семестър</b> Аудиторна заетост ( <b>Общо 30 часа</b> ): <b>1.2 кредита</b> Извънаудиторна заетост: <b>1.8 кредита</b> Д.1 – Подготовка за семинарни упражнения 0.3 к.; Д.3 – Задания за извънаудиторно решаване на задачи 0.7 к.; Д.8 – Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията 0.5 к.; Д.18 – Преводи на научна литература 0.3 к.			
<b>Език на който се преподава:</b> английски и български			

Приета от КС на профилираща катедра „Комуникационна техника и технологии” с протокол № 8/24.09.2020 г.

Ръководител катедра .....  
/доц. д-р инж. С. Садинов/