

**ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО**  
**ФАКУЛТЕТ “ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА”**

Приета с решение на ФС  
Протокол № 6/22.06.2021 г.

Утвърдил  
Декан:  
/проф. д-р инж. Зв. Ненова/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА: “ПСИХОЛОГИЯ НА ИНЖЕНЕРНИЯ ТРУД”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ТЕХНИЧЕСКА БЕЗОПАСНОСТ“, форма на обучение редовна**

Обучаваща катедра: „**Основи на електротехниката и електриенергетиката**”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Задължителна</b>	№ по учебен план: <b>34</b>	Година: <b>3</b>
Семестър: <b>VI</b>	Брой кредити: <b>5</b>	Водец преподавател: <b>д-р Светла Стефанова Савчева</b>	
<b>Цел на курса:</b> Дисциплината “Психология на инженерния труд” има съществено значение за подготовката на студентите от специалността "Техническа безопасност". Дисциплината дава знания на студентите относно психологическите аспекти на трудовата дейност и поведението на личността в труда. Подчертава се значението на психологическите фактори за здраве и безопасност в труда.			
<b>Необходими условия:</b> Лекционна зала			
<b>Съдържание на курса:</b> Обхващат се основните теории и концепции в мотивацията за труд. Анализират се ценностите и нагласите за работа, като се поставя акцент върху удовлетвореността от труда. Специално внимание се отделя на причините и проявите на стреса в работата, на последствията от стреса и бърнаута върху здравето и трудовото изпълнение и на подходите за управление на стреса. Подчертава се значението на психологическите фактори за здраве и безопасност в труда. Извеждат се методите за анализ на работата и критериите за оценка на трудовото изпълнение. Разглеждат се основните проблеми, свързани с взаимодействието личност – професия: професионално ориентиране и избор на професия, кариерно развитие, професионален подбор и адаптация и социализация в организацията. Освен общата теоретична подготовка, курсът дава възможност за конкретизиране на знанията и за придобиване на практически умения в измерването и анализа на изучаваните променливи.			
<b>Препоръчителна литература:</b>			
1. Байчинска, К. Ценности. Ценностен стрес. Ценностна криза. С., Академично издателство “М. Дринов, 1994.			
2. Величков, А., Петков, Г., Радославова, Оптимално функциониране на личността в социалната среда. Институт по психология- МВР. С., 2002.			
3. Джонев, С., Димитров, П. Учебник по организационно консултиране, мениджмънт и управление на човешките ресурси, том I, II и III, София, NGB Consulting, 2014.			
4. Иванова, А. Какъв труд е нужен на човека. С., Академично издателство “Проф. Марин Дринов”, 2000.			
5. Иванова, З. Психология на труда. С., 1972.			
6. Илиева, Сн. Привързаност към организацията. Психологически анализ. С., 1998.			
7. Климова, Е., Носковой, О., Психология труда : учебник для академического бакалавриата. Москва., Издателство Юрайт, 2018.			
8. Радославова, М. Удовлетвореност от труда. Психични механизми на възникване и функции. Висш институт за подготовка на офицери и научно-изследователска дейност – МВР. С., 2001.			
9. Русинова, В. Психологически фактори за ефективност на труда. С., 1980.			
10. Furnham, A. The psychology of behaviour at work. Psychology Press., 1997.			
11. Lowenberg, G., Conrad, K. Current perspectives in industrial / organizational psychology. Allyn and Bacon., 1998.			
12. Rodelberg, S.G. (Ed.) Encyclopedia of Industrial and Organizational Psychology – Volume I & II, London, SAGE Publications, 2007			
<b>Методи за преподаване:</b> Лекции, семинарни упражнения, дискусии, интерактивни методи (тренинг, мозъчна атака, ролеви игри, решаване на казуси).			

**Методи на оценяване:** Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка се оформя от оценката от събеседването по време на семинарните упражнения и оценката от устен изпит по два въпроса от предварително предоставен въпросник.

**Кредити по видове дейност:**

Аудиторна заетост: **(30 л./15 сем. упр./0 лаб. упр., Общо 45 часа: 1,8 кредита;**

Извънаудиторна заетост: **(80 ч. ): 3,2 кредита.**

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения- 0.3 к.; Д.2 Посещение на библиотека - 0.3 к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1.5 к.; Д.14 Работа в интернет – 0.1к.; Д.15 Домашни работи от различен тип – 0.5к.; Д.23 Консултации с преподавател - 0.5 к.

**Език на който се преподава:** български

Приета на КС на катедра „Основи на електротехниката и електроенергетиката с Протокол № 326/04.06.2021 г.

Ръководител катедра:.....

/доц. д-р инж. Кр. Иванов/

**ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО**  
**ФАКУЛТЕТ “ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА”**

Приета с решение на ФС  
Протокол № 6/22.06.2021 г.

Утвърдил  
Декан:  
/проф. д-р инж. Зв. Ненова/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА: “ПСИХОЛОГИЯ НА ИНЖЕНЕРНИЯ ТРУД”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ: “ТЕХНИЧЕСКА БЕЗОПАСНОСТ”, форма на обучение задочна**

Обучаваща катедра: “Основи на електротехниката и електриенергетиката”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Задължителна</b>	№ по учебен план: <b>34</b>	Година: <b>3</b>
Семестър: <b>VI</b>	Брой кредити: <b>5</b>	Водещ преподавател: <b>д-р Светла Стефанова Савчева</b>	
<b>Цел на курса:</b> Дисциплината “Психология на труда” има съществено значение за подготовката на студентите от специалността “Техническа безопасност”. Дисциплината дава знания на студентите относно психологическите аспекти на трудовата дейност и поведението на личността в труда. Подчертава се значението на психологическите фактори за здраве и безопасност в труда.			
<b>Необходими условия:</b> Лекционна зала			
<b>Съдържание на курса:</b> Обхващат се основните теории и концепции в мотивацията за труд. Анализират се ценностите и нагласите за работа, като се поставя акцент върху удовлетвореността от труда. Специално внимание се отделя на причините и проявите на стреса в работата, на последствията от стреса и бърнаута върху здравето и трудовото изпълнение и на подходите за управление на стреса. Подчертава се значението на психологическите фактори за здраве и безопасност в труда. Извеждат се методите за анализ на работата и критериите за оценка на трудовото изпълнение. Разглеждат се основните проблеми, свързани с взаимодействието личност – професия: професионално ориентиране и избор на професия, кариерно развитие, професионален подбор и адаптация и социализация в организацията. Освен общата теоретична подготовка, курсът дава възможност за конкретизиране на знанията и за придобиване на практически умения в измерването и анализа на изучаваните променливи.			
<b>Препоръчителна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байчинска, К. Ценности. Ценностен стрес. Ценностна криза. С., Академично издателство “М. Дринов, 1994.</li> <li>2. Величков, А., Петков, Г., Радославова, Оптимално функциониране на личността в социалната среда. Институт по психология- МВР. С., 2002.</li> <li>3. Джонев, С., Димитров, П. Учебник по организационно консултиране, мениджмънт и управление на човешките ресурси, том I, II и III, София, NGB Consulting, 2014.</li> <li>4. Иванова, А. Какъв труд е нужен на човека. С., Академично издателство “Проф. Марин Дринов”, 2000.</li> <li>5. Иванова, З. Психология на труда. С., 1972.</li> <li>6. Илиева, Сн. Привързаност към организацията. Психологически анализ. С., 1998.</li> <li>7. Климова, Е., Носковой, О., Психология труда : учебник для академического бакалавриата. Москва., Издателство Юрайт, 2018.</li> <li>8. Радославова, М. Удовлетвореност от труда. Психични механизми на възникване и функции. Висш институт за подготовка на офицери и научно-изследователска дейност – МВР. С., 2001.</li> <li>9. Русинова, В. Психологически фактори за ефективност на труда. С., 1980.</li> <li>10. Furnham, A. The psychology of behaviour at work. Psychology Press., 1997.</li> <li>11. Lowenberg, G., Conrad, K. Current perspectives in industrial / organizational psychology. Allyn and Bacon., 1998.</li> <li>12. Rodelberg, S.G. (Ed.) Encyclopedia of Industrial and Organizational Psychology – Volume I &amp; II, London, SAGE Publications, 2007</li> </ol>			

<p><b>Методи за преподаване:</b> Лекции, семинарни упражнения, дискусии, интерактивни методи ( тренинг, мозъчна атака, ролеви игри, решаване на казуси).</p>
<p><b>Методи на оценяване:</b> Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка се оформя от оценката от събеседването по време на семинарните упражнения и оценката от устен изпит по два въпроса от предварително предоставен въпросник.</p>
<p><b>Кредити по видове дейност:</b>  Аудиторна заетост (15 л./8 сем. упр./0 лаб. упр., Общо 23 часа: 0,9 кредита;  Извънаудиторна заетост ( 102,5 часа ): 4,1 кредита.  Д.1 Подготовка за семинарни упражнения- 0.5 к.; Д.2 Посещение на библиотека - 0.5 к.; Д.7 Подготовка за изпит – 2.0 к.; Д.14 Работа в интернет – 0.1к.; Д.15 Домашни работи от различен тип – 0.5к.; Д.23 Консултации с преподавател - 0.5 к.</p>
<p><b>Език на който се преподава:</b> български</p>

Приета на КС на катедра „Основи на електротехниката и електроенергетиката" с Протокол 326/04.06.2021г.

Ръководител катедра:.....

/доц. д-р инж. Кр. Иванов/