

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА ДИСЦИПЛИНАТА „ДИЗАЙН НА ДЕТСКА СРЕДА”  
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „КОМПЮТЪРЕН ДИЗАЙН”, форма на обучение редовна**

Обучаваща катедра: „Индустриален дизайн и текстилна техника”

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| Образователно-квалиф. степен:<br><b>Бакалавър</b>  | Вид на дисциплината:<br><b>Избираема</b> | № по учебен план: <b>44.2</b>   | Година: <b>IV</b> |
| Семестър: <b>VIII</b>  | Брой кредити: <b>5</b>                   | Водещ преподавател:<br><b>доц. д-р инж. Красимир Илиев Друмев;</b><br><b>гл. ас. д-р инж. Соня Паскалева Илиева</b> |                   |
| <b>Цел на курса:</b> С провеждането на курса студентите се запознават с презентационни техники и различни методи и материали. Провежданите упражнения дават на студентите практическа възможност да усъвършенстват дизайнерските си способности чрез усвояването на 3D конструкторска програма за изграждане на интериорен дизайн.   |  |   |                   |
| <b>Необходими условия:</b> Лекционна зала, компютър, мултимедиен проектор, лаборатория с компютърна техника и с достъп до интернет.  |  |   |                   |
| <b>Съдържание на курса:</b> Дисциплината дава познания и умения на студентите за проектиране на детска интериорна и екстериорна среда. Курсът запознава с методите за визуална презентация на интериорни и екстериорни пространства. Разгледани са различните етапи на проектиране в последователност която разкрива връзката между процес и презентация.  |  |   |                   |
| <b>Препоръчителна литература:</b>  |  |   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добрева Ива, Дизайнът на обществената среда за деца като предпоставка за тяхната самостоятелност, Сборник научни публикации, НБУ, София, 2012.</li> <li>2. Добревска Д., Дизайн на материалната среда на децата, Сборник научни доклади на департамент "Дизайн и архитектура", НБУ, София, 2013.</li> <li>3. Добрева-Драгостинова Ив., За мисията на дизайна за детска среда, Сборник научни доклади на департамент "Дизайн и архитектура", НБУ, София, 2013.</li> <li>4. Гикова Ил., Предпочитания на деца от различни възрастови групи към определени цветове - наблюдение по време на работа в "Детска работилница" - Sofia Design Week, Сборник научни публикации, НБУ, София, 2012.</li> <li>5. Acar H., Landscape Design for Children and Their Environments in Urban Context, 2013</li> <li>6. Campbell H., Landscape and Child Development, Evergreen, 2013</li> <li>7. Goldstein J., Play in children`s development and well-being, TIE, 2012</li> <li>8. Егарас М., Малки детски стаи, Книгомания, София, 2010.</li> </ol> |  |   |                   |
| <b>Методи на преподаване:</b> Лекции, лабораторни упражнения, решаване на индивидуални задачи, презентации, консултации, събеседване.  |  |   |                   |
| <b>Методи на оценяване:</b> Оценка на индивидуалните задачи, оценка от текущия контрол, писмен семестриален изпит със събеседване.   |  |   |                   |
| <b>Кредити по видове дейност:</b>  |  |   |                   |
| Аудиторна заетост (24 л. / 0 сем.упр. / 24 лаб.упр., Общо 48 часа): <b>1,9 кредита</b>   |  |   |                   |
| Извънаудиторна заетост (78 часа): <b>3,1 кредита</b>   |  |   |                   |
| Д.1 Подготовка за лабораторни упражнения – 0,4к.; Д.2 Посещение на библиотека – 0,2к.; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0,5к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,0к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5к.; Д.14 Работа в интернет – 0,3к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,2к.  |  |   |                   |
| <b>Език, на който се преподава:</b> български  |  |   |                   |