

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА ДИСЦИПЛИНАТА “ГЕРИАТРИЯ”  
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,  
форма на обучение: редовна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Избираема</b>	№ по учебен план: <b>43.2</b>	Година: <b>4</b>
Семестър: <b>VII</b>	Брой кредити: <b>6/2.4</b>	Водещ преподавател: <b>доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова</b>	
<p><b>Цел на курса:</b> Дисциплината „Гериатрия” отговаря на нарастващата потребност от компетентна гериатрична подготовка на специалисти при обгрижване на лица в напреднала и старческа възраст и дава възможност за усвояване на професионални компетенции при осъществяване на медико-социална помощ за възрастни пациенти. Обучението по гериатрия дава познания и развива умения за диференциране на чисто възрастовите прояви от симптомите, обусловени от развитието на патологичните процеси, клиничното протичане и лечението на заболяванията в старостта, но също така и за профилактиката на преждевременното стареене, тясно свързано с проблемите на герохигиената, ортобиозата и организацията на грижите за болните стари хора при различните условия на тяхната терапия.</p> <p>Усвояването на знания за общобиологичните, медицинските, медико-социалните аспекти на стареенето и за съвременните клиничните подходи в лечението на стари хора, ще предоставят възможност на студентите да придобият компетенции, необходими за осъществяването на професионална здравна и социална помощ за възрастни пациенти, съобразно съвременните стандарти за качество на медико-социалните грижи за лица в напреднала и старческа възраст.</p> <p>Тези знания са необходими на социалните работници при подпомагането, както на лечебните, така и на рехабилитационните мероприятия, чрез които се подобрява качеството на живота при болните стари хора.</p>			
<b>Необходими условия:</b> лекционна зала, презентационна техника			
<p><b>Съдържание на курса:</b> Развитие, предмет и задачи на геронтологията и гериатрията. Историческо развитие на познанието за стареенето и старостта. Теории на стареенето. Старост и болест. Старостта като последен етап от онтогенезата. Наследственост и продължителност на живота. Възрастови промени в неврохуморалната регулация, в обмяната на веществата и в системата на имунитета и приспособителните процеси при стареенето. Функционални промени и заболявания на органите и системите в напреднала и старческа възраст – кръв и кръвотворни органи, сърдечносъдова, храносмилателна, дихателна, отделителна, нервна и ендокринна система, костно ставен апарат, кожа и анализаторни системи. Психични заболявания в напреднала и старческа възраст. Биологични и неврологични основи на възрастовия психичен упадък. Промени в личността при стареенето. Социална адаптация на стария човек в семейството и обществото. Особености на физиологията и хигиената на труда при лица в напреднала и старческа възраст.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Григоров, Ф. Ръководство по гериатрия. Изд.ц-р „МУ-Плевен”, 2005, 266 с.</li> <li>Деспотова-Толева, Л. Палиативна медицина. Изд. ВАП, 2004, 119 с.</li> <li>Деспотова-Толева, Л., Н. Йорданов. Продължителни грижи и палиативна медицина. Изд. Лакс бук, Пловдив, 2017, 151с.</li> <li>Костов, К., Х. Милчева, М. Димова. Домашни грижи. Ръководство за обучение на гериатрични специалисти. Акад. издателство Тракийски университет”, Стара Загора, 2015, 114с.</li> <li>Сиврев, Д. Анатомия на човека с възрастови особености. АИ”Тракийски университет”, Стара Загора, 2015, 128 с.</li> <li>Стойнев, Г. Основи на геронтологията и гериатрията. Изд. МФ, София, 1976, 371 с.</li> <li>Стойнев, Г. Социална геронтология. Изд. МФ, София, 1986, 275 с.</li> </ol>			
<b>Методи за преподаване:</b> лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, самостоятелна работа			
<p><b>Методи на оценяване:</b> Проверката на знанията на студентите е систематична. По време на семестъра се провежда текущ контрол чрез тестове върху преподавания материал; провежда се събеседване по предварително поставени теми. Окончателната оценка се оформя от резултатите, показани през семестъра, от писмения изпит и събеседване.</p>			

**Кредити по видове дейност:**

Аудиторна заетост (30 л./30 сем.упр., Общо 60 часа): 2.4 кредита

Извънаудиторна заетост (90 ч.): 3.6 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5к.; Д.14 Работа в интернет – 0,3к.; Д.16 Рефериране на научна литература – 0,3к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,5к.

**Език на който се преподава:** български