

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА РАБОТА С ДЕЦА В РИСК”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: редовна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 36.2	Година: 3
Семестър: VI	Брой кредити: 3/1.2	Водещ преподавател: гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева	
Цел на курса: Да запознае студентите с особеностите на социална работа с деца в риск. Придобивайки научни знания и практически умения обучаващите се да могат да оказват подкрепа, да дават насоки по отношение на различните проблеми на децата в риск.			
Необходими условия: Лекционна зала, интернет, мултимедиен проектор			
Съдържание на курса: Дефиниране и аспекти на децата в риск . Съдържание, форми и методи на социална работа с деца в риск. Понятие за деца в риск. Детерминанти за появата на риск при децата. Национално и международно законодателство в областта на социалната закрика на деца. Институции, работещи с деца в риск. Взаимодействие между институциите. Превантивни подходи, програми и стратегии за работа с деца в риск. Социална работа с деца, жертви на насилие. Социална работа с деца със зависимости. Суицидно поведение сред учащите. Мобилна социална работа. Социална работа с деца с девиантно и деликветно поведение. Агресията сред децата. Социална работа с безнадзорни и безпризорни деца. Социална работа с деца със специални образователни потребности (СОП).			
Препоръчителна литература: Басов, Н., Социална работа с различни групи населения. Учебно пособие, ООО „КюРус”, Москва, 2013 Диеицьина, Н. Социална работа с детьми группы риска, Гуманитарен изд. Центр ВЛАДОС, 2008 Димитров, И. Деца и юноши в криза. Изд. „Просвета”, София, 2007 Закон за закрила на детето, <i>Обн. ДВ бр.8 от 29 Януари 2016г.</i> Кривирадева, Б., Тамара Захари и кол. Работа с деца в риск, Изд. ЕКС-ПРЕС, Габрово, 2012 Богданова, М. Професионално ориентиране и консултиране през симптома като стратегия. Изд. Авангард Прима, София, 2015 Богданова, М. Психологическият подход в процеса на професионално ориентиране и консултиране в училище. // <i>В. Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука</i> , София, 2015			
Методи за преподаване: Лекции, семинарни упражнения, решаване на казуси			
Методи на оценяване: Писмени контролни работи, писмен тест и решаване на казус			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (15л./15 сем.упр., Общо 30 часа): 1.2 кредита Извънаудиторна заетост (45 ч.): 1.8 кредита Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5 к.; Д.16 Реферирание на научна литература – 0,5 к.; Д.19 Подготовка за занятия с решаване на казуси – 0,5к.			
Език на който се преподава: Български			