

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СЕМЕЙНО КОНСУЛТИРАНЕ И СЕМЕЙНА ТЕРАПИЯ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: редовна

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 35.2	Година: 3
Семестър: VI	Брой кредити: 5/2.4	Водещ преподавател: гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева	
Цел на курса: Да даде знания на студентите за теоретико-методологическите основни на семейното консултиране и семейната терапия. Способност да се разпознават уникалните черти на социалния и културния контекст на практическата работа с индивиди, двойки и семейства. Усвояване на практически умения за работата на социалния работник като семеен консултант и терапевт.			
Необходими условия: Лекционна зала, интернет, мултимедиен проектор			
Съдържание на курса: Семейно консултиране – същност и основни характеристики. Водещи теоретични принципи при семейното консултиране. Индивидуално и групово семейно консултиране. Етапи на семейното консултиране. Семейно-консултативни подходи. Роля и място на социалния работник в семейното консултиране. Разбиране за историческото развитие на семейната терапия и неговото влияние върху теорията и практиката. Теории за семейната терапия. Основни направления. Теоретични подходи в семейната терапия. Основни методи на семейната терапия. Цели, задачи и техники на терапевтичния подход. Същност на стратегическата семейна терапия. Модели на системната (структурна) фамилна терапия, многосистемна семейна терапия – методологични принципи. Семейно консултиране и терапия при кризисни ситуации. Конфликти в семейната среда. Отношения родители-деца. Самотни родители, проблеми на осиновените деца, приемни семейства. Супервизията в семейната терапия. Привързаност, ментализация и други емоционални системи на индивида в семейните отношения.			
Препоръчителна литература: 1. Балтаджиева, Й. Консултирането в практическата социална работа – граници и измерения // Център по хуманитарни науки, БСУ, бр. 1, 2014 2. Золотарев, С. Семейная психология и психотерапия. Конспект лекции., Новосибирский государственный университет, 2012 3. Малкина-Пых, И. Семейная терапия, Москва, 2017 4. Михова, Зл. Емоционални процеси в семейството и системна терапия. Изд. Стено, София, 2014 5. Altshuler, J. Counselling and Psychotherapy for Families in Time of Illness and Death. Second Edition, MPG Books Group, Great Britain, 2012 6. Carlson, J., Len Sperry and Juditha Lewis. Family Therapy Techniques: integration and tailoring. Routledge, New York, 2013 7. Miller, L. Counselling Skills for Social Work. Second Edition, CPI Group LTD, UK, 2012 8. Palmer, S. Handbook of Counselling. Second Edition., Routledge, New York, 2014 9. Sexton, T., Jay Lebow. Handbook of Family Therapy. Second Edition., Routledge, 2016			
Методи за преподаване: Лекции, семинарни упражнения, решаване на казуси, анализ и обсъждане на проблемни ситуации			
Методи на оценяване: писмени контролни работи, решаване на тест, събеседване			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (30 л./30 сем.упр., Общо 60 часа): 2.4 кредита Извънаудиторна заетост (65 ч.): 2.6 кредита Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.18 Преводи на научна литература – 0,3 к.; Д.19 Подготовка за занятия с решаване на казуси – 0,5к.			
Език на който се преподава: български			