

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА РАБОТА С ХОРА СЪС ЗАВИСИМОСТИ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: редовна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| Образователно-квалиф. степен: Бакалавър | Вид на дисциплината: Избираема | № по учебен план: 32.2 | Година: 3 |
| Семестър: VI | Брой кредити: 4/1.8 | Водещ преподавател: доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова | |
| <p>Цел на курса: След успешното завършване на курса студентите да придобият достатъчно теоретични и практически познания за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основните видове психоактивни вещества (ПАВ) и психофизиологичното им въздействие върху организма на човека; - същността на зависимостите, основните понятия и дефиниции в теориите за употребата и зависимостта от ПАВ; - етиологичните теории и модели; - терапевтичните и рехабилитационни подходи, методи и техники на работа със зависими; - мястото и ролята на социалния работник в полето на практическата работа със зависими от ПАВ; - етичните ценности, принципи и стандарти, необходими при работа в полето на наркоманиите. <p>Тези знания са необходими на бъдещите социални работници в тяхната професионална дейност за формиране на правилни нагласи и използване на адекватни подходи в социалната работа с хора със зависимости.</p> | | | |
| Необходими условия: лекционна зала, презентационна техника | | | |
| <p>Съдържание на курса: Въведение и история на наркоманиите. Причини за възникване. Основни понятия и дефиниции – употреба, злоупотреба, зависимост. Стадии в развитието на пристрастеност. Психофизиологичен ефект на дрогите: опиоиди; барбитурати, транквилизатори и ненаркотични аналгетици; канабис и канабисови производни; психостимуланти; халюциногенни наркотици. Специфика на социалната работа със зависими лица. Био-психо-социален модел. Модели на терапевтични интервенции. Развитие на терапевтичните концепции. Социални взаимоотношения на семейството на зависимия и тяхното подпомагане. Подходи на социална работа със семейството на зависимия. Психо-социален терапевтичен подход в социалната работа със зависими. Социална работа с рискови групи: зависими малолетни, бременни жени, етнически малцинства, проституиращи, зависими в места за лишаване от свобода. Социалният работник и неговите професионални роли в полето на наркоманиите. Етични аспекти на социалната работа със зависими. Национални стратегии и политики, насочени към превенция и лечение на зависимите от ПАВ.</p> | | | |

Препоръчителна литература:

1. Бончева, И. Психология на детското развитие. Изд. Славена, 2013, 160с.
2. Душков, В. и кол. Девиантно поведение. Габрово, УИ"В. Априлов", 2009.
3. Душков, В., М. Желязкова, Ю. Пулова. Социална работа с рискови групи. Габрово, УИ"В. Априлов", 2008.
4. Енев, С. Зависимост към Интернет и компютърни игри. Изд. „Стено”, 2015, 168с.
5. Иванов, П. Приложна психотерапия. Първи том, ИК “Ахат” – Русе, 2009.
6. Йовкова, А., Д. Йовкова. Наркотичните вещества – произход и употреба. С., ИК „Синева”, 2005.
7. Манолова, М. Престъпления с наркотични вещества и прекурсори. УИ"Св. Кл. Охридски", 2015, 288с.
8. Михайлова-Петкова, М., Елка Петкова и колектив. Насоки за работа по изграждане на социални умения за зависими и злоупотребяващи с психоактивни вещества в лечебни и рехабилитационни програми. София, 2008.
9. Нейтън, Дж. Психоаналитична теория. В: Антология Социална работа. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, 2008.
10. Попов, Г. Дроги и превенция. ИК „Стено”, 2003, 72с.
11. Цонева, Ж. Модел на социална работа с наркозависими. (дисертационен труд), Габрово, 2014.
12. Bellack, A., Michel Herson. Research and Practice in Social Skills Training. Springer Science, LLC, London, 2013.
13. Graves, K. Theory and Practice in Clinical Social Work. Second edition. USA, 2010.
14. Hollin, C., Peter Trower. Handbook of Social Skills Training. Volume 2. Pergamon Press, U.K., 2013.
15. Obembe, S. Practical Skills and Clinical Management of Alcoholism and Drug Addiction, Elsevier, London, 2012.
16. Stimmei, B. Alcoholism, drug addiction and the Road to Recovery. Life on the Edge. Routledge, NW, 2014.
17. http://www.who.int/substance_abuse/activities/treatment_opioid_dependence/en/
18. http://www.who.int/substance_abuse/publications/treatment/en/index.html

Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, самостоятелна работа

Методи на оценяване: Оценка от курсовата работа, писмен изпит – решаване на тест и отговор на конкретни въпроси от конспекта, след което се провежда събеседване и се оформя окончателната оценка.

Кредити по видове дейност:

Аудиторна заетост (30 л./15 сем.упр., Общо 45 часа): 1.8 кредита

Извънаудиторна заетост (55 ч.): 2.2 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,0 к.; Д.10 Работа върху курсови задачи – 0,7к.; Работа в интернет – 0,2к.

Език на който се преподава: български