

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „Социални дейности”,
форма на обучение редовна**

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 28.2	Година: III
Семестър: V	Брой кредити: 5/1.8	Водещ преподавател: Гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева	
Цел на курса: Усвояване на знания за теоретичните основи и съвременни тенденции в областта на социалната педагогика, формиране на умения за работа в социално-педагогическата сфера.			
Необходими условия: Лекционна зала, интернет, мултимедиен проектор			
Съдържание на курса: Социалната педагогика като наука. Основни принципи на социалната педагогика. Функции на социалната педагогика. Основни направления в социалната педагогика. Социалната педагогика в системата на педагогическите науки и науките за човека. Методология и методи на социално-педагогическите изследвания. Професионални роли на социалния педагог. Стандарти и изисквания към професионалната компетентност на социалния педагог. Професионални ценности и етика на социалния педагог. Социализация, ресоциализация, десоциализация, адаптация. Индивид, индивидуалност, личност. Концепции и системи за социално възпитание – същност, принципи и методи. Социално-педагогическа комуникация.			
Препоръчителна литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Галагузова Ю.Н., Г.В.Сорвачева, Г.Н.Штинова. Социална педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособие для студ. - М., 2001 2. Кузманова-Карталова, Р. Някои характеристики на професията “социален педагог”. - В: сп. Посоки, 2005 3. Кутева-Цветкова, В. Социална педагогика. Теоретични основи. Избрани лекции. Унив. Изд. „Св.св. Кл. и Методий”, 2015 4. Петрова, Н. Социална педагогика или педагогика на социалната работа., изд. Карина М, 2014 5. Сорочинская, Е. Социальная педагогика. Учебно-методический комплекс, Директ-Медия, Москва, 2014 6. Berns, R. Child, Family, School, Community – Socialization and Support. 10th Edition, University of California, 2010 7. Herman, P. Social Pedagogy: heart and head., Bremen, KG, 2013 8. Grusec, J. Handbook of Socialization, Theory and Research, Second edition, The Guilford Press, London, 2015 			
Методи за преподаване: Лекции, семинарни упражнения, решаване на практически задачи, казуси			
Методи на оценяване: Разработване на курсова работа, развиване на въпрос и събеседване			
Кредити по видове дейност:			
Аудиторна заетост (30л./15 сем.упр., Общо 45 часа): 1.8 кредита			
Извънаудиторна заетост (80 ч.): 3.2 кредита			
Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3к.; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0,7к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1.5к.; Д.10 Работа върху курсови задачи – 0,7к.			
Език на който се преподава: български			