

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА “СОЦИАЛНИ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение: редовна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план: 43.1	Година: 4
Семестър: VII	Брой кредити: 6/2.4	Водещ преподавател: доц. д-р Иванка Велева Стоянова-Тодорова	
<p>Цел на курса: След успешното завършване на курса студентите да придобият достатъчно теоретични и практически познания относно трите основни направления за работа с болни хора, намиращи се в социален риск: обществени грижи; общи здравни и социални грижи; специфични здравни и социални грижи в тяхната последователност, обхват, както и възможностите на социалните заведения и социалните работници.</p> <p>Тези знания са необходими на социалните работници при подпомагането както на лечебните, така и на рехабилитационните мероприятия чрез които се подобрява качеството на живота при болните хора.</p>			
Необходими условия: лекционна зала, презентационна техника			
<p>Съдържание на курса: Социалната работа с лица с влошено здравословно състояние. Медико-социални проблеми на временната и трайната неработоспособност. Обществено здраве и фактори, които го обуславят. Лечебно-охранителен режим. Наблюдения и грижи за състоянието на болния, за функциите на органите и системите и техните болестни проблеми. Основни принципи при оказване на долекарска помощ. Асептика, антисептика и дезинфекция. Приложение на лекарствените средства. Кръвопреливане. Физиотерапевтични процедури в домашни условия. Лечебно хранене. Специални грижи при заболявания на отделните органи и системи.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнаудова, П. Малка медицинска енциклопедия за всеки. Изд. Изток-Запад, С. 2013, 411с. 2. Винарова, Ж., П. Михова. Здравната информация като социален регулатор. Изд. Захарий Стоянов, С. 2013, 316с. 3. Власковска, М. Профилактика, диагностика, терапия. Актуални проблеми 2016г. Изд. Арбилис, 2016, 750с. 4. Гайдурков, Г. Горещи теми в храненето. Изд. Санитас, 2014, 208с. 5. Деспотова-Толева, Л., Н. Йорданов. Продължителни грижи и палиативна медицина. Изд. Лакс бук, Пловдив, 2017, 151с. 6. Иванова, Л. и кол. Хигиена и хранене. Практическо ръководство за студенти и специализанти. УИ „Св. Климент Охридски”. С. 2015, 504с. 7. Илиева, С. Социална защита и социално законодателство. ВТ, Фабер, 2010. 8. Костов, К., Х. Милчева, М. Димова. Домашни грижи. Ръководство за обучение на гериатрични специалисти. Акад. издателство Тракийски университет”, Стара Загора, 2015, 114с. 9. Милчева, Х. и кол. Здравни грижи за пациента. Акад. издателство Тракийски университет”, Стара Загора, 2015, 116с. 10. Паризов, П. Рехабилитация на лица с физически увреждания. С., Наука и изкуство, 2002. 11. Петкова, А. Социално, здравно и пенсионно осигуряване. Изд. Персонал Консулт, С. 2012, 224с. 12. Танева, Д. и кол. Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания. Изд. ВАП, 2017, 133с. 13. Фогел, А., Г. Водрашке. Наръчник за гледане на болни в домашни условия. Изд. Емас, 1999, 332с. 14. Христова, Х. И кол. Социално подпомагане и социални услуги 2005.: Нормат. актове. С., ИК Труд и право, 2005. 15. Цеков, С. Долекарска помощ. Изд. Зограф, 2013, 335с. 			
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, дискусии, решаване на индивидуални задачи, самостоятелна работа			
Методи на оценяване: Проверката на знанията на студентите е систематична. По време на семестъра се провежда текущ контрол чрез тестове върху преподавания материал; провежда се събеседване по предварително поставени теми. Окончателната оценка се оформя от резултатите, показани през семестъра, от писмения изпит и събеседване.			

Кредити по видове дейност:

Аудиторна заетост (30 л./30 сем.упр., Общо 60 часа): 2.4 кредита

Извънаудиторна заетост (90 ч.): 3.6 кредита

Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0,3к.; Д.7 Подготовка за изпит – 1,5 к.; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5к.; Д.14 Работа в интернет – 0,3к.; Д.16 Рефериране на научна литература – 0,3к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,5к.

Език на който се преподава: български