

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”,
форма на обучение - редовна

Обучаваща катедра: „Основи на електротехниката и електроенергетиката”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Задължителна	№ по учебен план: 17	Година: 2
Семестър: III	Брой кредити: 6	Водещи преподаватели: доц. д-р инж. Петър Колев Петров	
Цел на курса: Дисциплината “Обща и специална педагогика” предлага на студентите актуализация и преосмисляне на процесите обучение, възпитание и социална интеграция на деца и възрастни, както здрави, така и природно и социално ощетени в условията на настъпилите социално-политическите промени в обществото.			
Необходими условия: За провеждане на курса са необходими лекционна зала, семинарна зала, специализирана и оборудвана с мултимедийна техника.			
Съдържание на курса: Курсът включва два модула: Обща педагогика и специална педагогика. С цикъла семинарни упражнения се цели да се направи връзка между социалнопсихичните феномени в битието на личността и педагогическите решения за предприемане на адекватни въздействия, корекции и правилна диагностика на отделни прояви на личността.			
Препоръчителна литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Костова С. Ч., В. Делибалтова, Б. Господинов – Педагогика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София 2012 г. 2. Арсова М. Ц. – Педагогика на деца и ученици с множество увреждания, ИК „Феномен”, 2015 г. 3. Арсова М. Ц., В. Арабаджиева, Ж. Бъчварова – Формиране на полезни умения при зрительно-затруднени ученици, ИК „Феномен”, 2013 г. 4. Чолакова М. – Педагогика и абилитация за деца с отклонения, Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград 2011 г. 5. Сманцер А. П., Е. М. Рангелова – Превантивна педагогика методология, теория и методика, ЕКС – Прес, Габрово, 2011 г. 6. Радулов В. – Педагогика на зрительно-затруднените, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София 2004 г. 7. Арсова М. – Обучение на сляпоглухи деца и юноши, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София 2004 г. 			
Методи за преподаване: Лекции, семинарни упражнения, тренинги, мултимедийни презентации			
Методи на оценяване: Текуща проверка и оценка на знанията (контролни работи). Писмен изпит.			
Кредити по видове дейност:			
Аудиторна заетост (30л./30 сем. упр., Общо 60 часа): 2,4 кредита			
Извънаудиторна заетост (90 часа): 3,6 кредита			
Д.1. Подготовка за семинарни упражнения – 0,3 кр.; Д.2. Посещение на библиотека – 0,3 кр.; Д.7. Подготовка за изпит – 1,5 кр, Д.8. Подготовка за текущо оценяване – 0,5 кр.; Д.14. Работа в интернет -0,5 кр.; Д.23. Консултации с преподавател – 0,5 кр.			
Език, на който се преподава: български			