

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА: „РАБОТА В ЕКИП”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ: „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”
форма на обучение: редовна

Обучаваща катедра: „Социални и стопански науки”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: задължителна	№ по учебен план: 41	Година: IV
Семестър: VII	Брой кредити: 3/1,2	Водещ преподавател: Доц. д-р Ангелина Пенчева Пенчева	
Цел на курса: Да се придобият теоретични и практически знания и умения за екипна работа. Изучават се методи и техники за изграждане на успешен екип. Усъвършенстват се способностите за адаптация в условията на съвременните социални, икономически и технологични промени.			
Необходими условия: Лекционна зала, достъп до Интернет, презентационна техника.			
Съдържание на курса: 1. Обща характеристика на работата в екип. 2. Работата в екип като процес. 3. Ръководене на екипа. 4. Екипно взаимодействие. Индивидуална и екипна мотивация. 5. Комуникации при работа в екип. Ценностни индикатори за екипност. 6. Конфликти при работа в екип. Индивидуална и екипна оценка на работата в екип. 7. Обучение при работа в екип.			
Препоръчителна литература: 1. Ленсионе, П. Преодоляване на петте основни слабости при работа в екип. Изд. “Изток-Запад”, С., 2013. 2. Милър, Д. Брилянтните екипи. С., 2012. 3. Паунов, М. и кол. Организационно поведение. Изд. „Сиела”. С., 2013. 4. Пенчева, А. Работа в екип. Изд. ЕксПрес, Габрово, 2011. 5. Христова, Т. и кол. 10-те златни правила за работа в екип. С., 2011. 6. www.Websita.com – Първият български сайт за работа в екип.			
Методи за преподаване: лекции, семинарни упражнения, разработка на писмени материали по тематиката на учебната дисциплина.			
Методи на оценяване: Оценката от курсовата работа, писмен изпит и събеседване.			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (15л/15у, Общо 30 часа): 1,2 кредита; Извънаудиторна заетост (80 часа): 1,8 кредита. Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0,5 к.; Д.20 Разработване на доклади, реферати, тези, съобщения и др. – 1,3 к.;			
Език на който се преподава: български			