

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА “ФИНАНСОВИ ПАЗАРИ И БОРСИ“**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ”, форма на обучение: редовна**

Обучаваща катедра: „Мениджмънт”

Образователноквалиф степен: <b>Бакалавър</b>	Виднадисциплината: <b>Факултативна</b>	№ по учебен план: -	Година: <b>2</b>
Семестър: <b>IV</b>	Брой кредити: <b>2</b>	Водещ преподавател: <b>гл.ас.д-р Христо Иванов Тотев</b>	
<p><b>Цел на курса:</b> Стратегическата адаптация на фирмите към бързо изменящите се условия, определя важността на дисциплината "Финансови пазари и борси". Те акцентират върху материалните потоци, които се движат и разпределят между участниците на пазара с финансови инструменти. Целите, постигнати чрез управление на финансовите пазари, водят до подобряване ефективността на процесите, протичащи от пазара. Водеща цел на курса по дисциплината "Финансови пазари и борси" е да се дадат на студентите знания и умения за управление на паричните потоци, като акцентът се поставя върху управлението на капитала на борсите. В нея се разглеждат същността, структурата, предпоставките и основните въпроси на изграждането на финансовите пазари, както и самия процес на управление. Правят се сравнителни анализи и изводи за тенденциите на развитие в тази област.</p>			
<p><b>Необходими условия:</b> Лекционна зала, достъп до интернет, шрайбпроектор, мултимедиен проектор.</p>			
<p><b>Съдържание на курса:</b> Лекционният курс съдържа 2 модула с 20 теми, в които се обхващат въпроси на теорията и методологията на финансовите пазари, както и конкретни приложни аспекти на разработването на стратегия за развитието на съвременните пазари в Р.България.</p>			
<p><b>Препоръчителна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Захариев, А. Дефицитно финансиране. В.Търново, Абагар, 2009.</li> <li>Проданов, С. Капиталово бюджетиране. В.Търново, Абагар, 2009.</li> <li>Айнаджиев, А., Х.Тотев. Корпоративни финанси. Габрово, Екс-прес, 2012.</li> <li>Тотев, Х. Управление и финансиране на проекти. Габрово, Габрово Принт, 2012.</li> </ol>			
<p><b>Методи за преподаване:</b> Лекции, презентации, задачи и практически казуси.</p>			
<p><b>Методи на оценяване:</b> Писмена работа с тестови въпроси и решаване на задачи</p> <p><b>Окончателната оценка</b> се формира от резултатите от проведения писмен изпит (тест) (60%), оценките от контролните работи (20%) и участието в семинарните занятия (20%).</p>			
<p><b>Кредити по видове дейност:</b></p> <p>Аудиторна заетост (<b>15л./0 сем.упр./0 лаб. упр., Общо 15 часа</b>): <b>0,6 кредита</b></p> <p>Извънаудиторна заетост (<b>35 ч.</b>): <b>1,4 кредита</b></p> <p>Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0,7 к.; Д.19 Подготовка за занятия с решаване на казуси – 0,5 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,2 к.</p>			
<p><b>Език, на който се преподава:</b> български</p>			