

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА ДИСЦИПЛИНАТА „НЕМСКИ ЕЗИК – СПЕЦИАЛИЗИРАН КУРС II”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДУСТРИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ”, форма на обучение: редовна**

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

Образователно-квалиф. степен: <b>Бакалавър</b>	Вид на дисциплината: <b>Факултативна</b>	№ по учебен план: -	Година: <b>3</b>
Семестър: <b>V, VI</b>	Брой кредити: <b>3, 3</b>	Водещи преподаватели: <b>ст. преп. Силвия Тодорова Драгозова</b>	
<b>Цел на курса:</b> Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в първи курс от следването и да се изградят нови умения по технически и икономически немски език.			
<b>Необходими условия:</b> Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп			
<b>Съдържание на курса:</b> обхваща четири модула на базата на специализирани текстове и задачи от областта на енергетиката и биониката. Лексикалният материал следва терминологиите от тези области и отразява граматичната прогресия, характерна за специализираната техническа литература. <b>Модул 1. Производство на електрическа енергия.</b> Потребност от електрическа енергия. Натоварване на електрическата мрежа. ВЕЦ. Извличане на информация от зададен текст. Синонимия. Описание и интерпретация на графики. <b>Модул 2. Помпено-акумулаторни електростанции. Водни турбини.</b> Характеристична крива. Поле на характеристики-вербализиране. <b>Модул 3. Решения от природата</b> – автоматизация в промишлеността. Понятието бионика. Бионика в практиката. Предприятието FESTO. Езикови средства за изразяване на каузалност. Изготвяне на презентация и представяне на предприятие. <b>Модул 4. Бионичен принцип.</b> Модели на технически обекти. От бионика до биомеханика. Писане на текст по зададени въпроси. Набавяне на информация-подходи. Структура на текста. Езикови средства.			
<b>Препоръчителна литература:</b> 1. Deutsch. für Ingenieure, Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, M. Steinmetz, H. Dintera, Springer Vieweg Wiesbaden, 2014. 2. Murdsheva, S., M. Dinkova, Deutsch für Techniker, Alma Mater International, Gabrovo, 2001. 3. Писарев, А. и кол. Немско- български политехнически речник, Техника, София, 1994. 4. Иванова, Л. Немска граматика с упражнения, Gaberoff, В.Търново, 2004.			
<b>Методи за преподаване:</b> семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support”			
<b>Методи на оценяване:</b> тестове			
<b>Кредити по видове дейност:</b> Аудиторна заетост (0 л./30 сем.упр./0 лаб.упр. , Общо 30 часа): <b>1.2 кредита – V сем.</b> (0 л./30 сем.упр./0 лаб.упр. , Общо 30 часа): <b>1.2 кредита – VI сем.</b> Извънаудиторна заетост (45 ч.): <b>1,8 кредита – V сем.</b> (45 ч.): <b>1,8 кредита – VI сем.</b> Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3 к; Д.2 Посещение на библиотека– 0.3 к; Д.8 Подготовка за текущо проверяване и оценяване на постиженията – 0.5 к.; Д.18 Преводи на научна литература – 0,2 к.; Д.23 Консултация с преподавател – 0.5 к.			
<b>Език, на който се преподава:</b> немски и български			