

ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „НЕМСКИ ЕЗИК-СПЕЦИАЛИЗИРАН КУРС I”
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДУСТРИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ”, форма на обучение: редовна

Обучаващо звено: „Департамент за езиково и специализирано обучение”

Образователно-квалиф. степен: Бакалавър	Вид на дисциплината: Факултативна	№ по учебен план: -	Година: 2
Семестър: III, IV	Брой кредити: 3, 3	Водещи преподаватели: ст.преп. Силвия Тодорова Драгозова	
Цел на курса: Целта на курса е да се разширят знанията и уменията, придобити в първи курс от следването и да се изградят нови умения по технически и икономически немски език.			
Необходими условия: Семинарна зала, лаптоп, Интернет достъп			
Съдържание на курса: обхваща четири модула на базата на специализирани текстове и задачи от областта на електротехниката и енергетиката. Лексикалният материал следва терминологиите от тези области и отразява граматичната прогресия, характерна за специализираната техническа литература. Модул 1. Електрически вериги. Основни понятия от електротехниката. Измерване на електрически ток. Вербализиране на мерни единици, символи, схемни елементи, условни графични обозначения. Модул 2. Ръководство за работа. Дигитален измервателен уред- преимущество при измерване на тока. Осцилоскоп. Безличен пасив. Синонимия. Изрази с функционални глаголи. Модул 3. Терминологичен език – енергия. Потребление на енергия. Регенеративни енергоносители. Граматични трансформации. Модул 4. Производство на енергия. Силата на вятъра. Вятърна електроцентраля. Компетенции на инженерите, които работят във вятърните електроцентрали. Граматични трансформации, граматична синонимия.			
Препоръчителна литература: 1. Deutsch. für Ingenieure, Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, M. Steinmetz, H. Dintera, ISBN 978-3-658-03633-1, Springer Vieweg Wiesbaden, 2014. 2. Deutsch für Techniker, S. Murdsheva, M. Dinkova ISBN 954-9577-89-9, Alma Mater International, Gabrovo, 2001. 3. Немско- български политехнически речник, проф. инж. А. Писарев и кол., Техника, С., 1994. 4. Немска граматика с упражнения, Л. Иванова, ISBN 954-9607-887, Gaberoff, В.Търново, 2004.			
Методи за преподаване: семинарни упражнения, индивидуална работа, работа по двойки, работа в малки групи, метод „brain storming” и “peer support”			
Методи на оценяване: тестове			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (0 л./30 сем.упр./0 лаб.упр. , Общо 30 часа): 1.2 кредита – III сем. (0 л./30 сем.упр./0 лаб.упр. , Общо 30 часа): 1.2 кредита – IV сем. Извънаудиторна заетост (45 ч.): 1,8 кредита – III сем. (45 ч.): 1,8 кредита – IV сем. Д.1 Подготовка за семинарни упражнения – 0.3 к; Д.2 Посещение на библиотека– 0.3 к; Д.3 Задания за извънаудиторно решаване на задачи – 0.7 к.; Д.23 Консултация с преподавател – 0.5 к.			
Език, на който се преподава: немски и български			